الـــرن

مشروع ترجمة القرآن الكريم

بقلم

محمد مصطفى الشاطر قاضى محكمة شبين السكوم الشرعية

مطبعة النصر- >>> شاع فاروق بجمر تليفون ١٦١٥٥

# 

الى

ما فى ترجمة معنى القرآن من اخطار

مرفوعة

الى مضرةصاحب الفضيد الاستاد الاكبر شيخ الجامع الازهر

مه، قمر معطفی الشالمر گاضی محکمة شبین الکوم الشرعیة

۱۳۵۵ هـ ۱۹۳۹ م حقوق الطبع محفوظة

مطبعة النصر-شاع الأميرفارون فم >>>



# وبه نستعين وعليه توكلت

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

بعد تقديم مالفضيلتكم من احترام . أخبركم بأنى قرأت فى الجرائد مراوغة بعض الملحين فى ترجمة معانى القرآن الكريم المرة بعد المرة . ثم نجاحه فى محاولته فى عهدكم الزاهر ـ وذلكم بموافقة فعنيلتكم على رأيه وشروعكم فى تأليف لجنة لهذا الغرض

ولكون هذا الآمر يتصل بأصل الدين مباشرة . رأيت من الواجب على "دينا أن أبين مافيه من خطر وأنه من البدع التي ضررها أكبر من نفعها . وأدعو العلماء جميعا إلى النظر فى عقباه . فان كنت محطئا فقد يخطئا فقد يخطئا فقد نصحت وخرجت من الاثم

وانى لا أتحاشى أن أبين ما أخطأ فيه المجوزور للترجمة على صفحات الجرائد مادام مقصد الجميع الحق وما دامت رعاية مولانا جلالة ملكنا المحبوب وإخلاصه فى المحافظة على القرآن الكريم يحوطان بالدين وأهله ـ متعه الله بالصحة والسعادة فى الدارين ـ انه كريم

وان أول من أدعو الى التفكير فى هذا الأمر الخطير فضيلة مولانا شيخ الجامع الآزهر الشريف . وأرجوه أن يعير الأبحاث الآتية جانبا من عنايته ووقته وصائب رأيه

وهي

#### اولا

إن اللغة التى نزّل الله بها الانجيل والتوراة لم تكن هى اللغة التى بين أيدينا. وأظن أنكم أدرى الناس بما تحدثه هذه اللغة فى النفوس من أثر. وما يبها من ركاكة وقصور أو فصاحة وبلاغة . وما كانت عاقبة الترجمة من بقاء الاصل أو ضياعه ومن تلاشى اللغة الاصلية أو اتساعها . وقد قيل إن الانجيل اجتمع لترجمة معناه سبعون حبرا من أحبارهم بحجة نشره بين الامم فكان نتيجة ذلك مع تطاول الزمن ان ذهبت اللغة الاصلية والناطقون بها — وذهب الاصل الا بعضا منه (فى بعض المكاتب) لا تراه العين ولا يعرفه الشعب .

#### ثانيا

اذا جاز للمصريين أن يترجموا معانى القرآن. فانه يجوز ذلك أيضا للهند وللعراق والحجاز ولكل قطر من أقطار المسلمين

واذا جاز ذلك أفلا تكون في الاسواق الاوربية جملة تراجم لمعانى القرآن يختلف بعضها عن بعض «بطبيعة الحال» لأن كمل طائفة من هؤلاء تميل الى معان قد لا تميل البها الطائفة الاخرى بحسب نزعتها تأييدا لمذهبها أو تعصباً لعلمائها وحيئة يقال على الاخرى بعسب من أو السعودية خير من الترجمة المصرية أو العكس ثم يقال هناك ان قرآن الهند أصح من قرآن مصر أو العكس كما قبل انجيل فلان أصح من انجيل فلان . وإذا وقع ذلك حصلت الطعون في التراجم والقرآن . وتكون حالة التراجم والحالة هذه كحالة الاناجيل عاما ولا يمكن يقولون انجيل برنابا أصح التراجم . ولنا على ذلك مثال ان العلماء يقولون انجيل برنابا أصح الاناجيل . فهل استطاع هؤلاء أو غيرهم من الباحثين المحققين أن يحملوا الناس على الصحيح منها

انى أثرك لفضيلتكم بحث هذا الوجه وفى اعتقادى أنكم أقــدر منى على بحثه وشرحه وبيانه

### ثالثا

ما رأى فضيلـتكم اذا ترجم معنى القرآن الكريم الى اللغة الانجليزيةمثلاًـ ثمجاء أحدالفرنسيينونقل.هذهالترجمة إلى اللغةالفرنسية

وسماها نرجة معنى القرآن ـ أفليست الترجمة الآخيرة تعتبر أيضا ترجمة لمعنى القرآن الكريم ـ واذا كانت كذلك فما رأيكم اذا تغير الممنى الآصلى تمام التغير في الترجمة الثانية ولا محيص من ذلك كما سأبينه . ثم ماذا يكون الحال اذا حصل نزاع بين قارئي الترجمتين الانجليزية والفرنسية حتى يقول أحدهما إن هذا المعنى مشلا غير موجود في القرآن أو أن الله لم يقل ذلك وأحدهما يدعى عكس ذلك أفليس أحدهما ضالا أو كافراً بيقين (إن كانا مسلمين) لان نكران شي يثبته القرآن أو ينفيه كفر وضلال ـ روى عن عثمان رضى الله عنه أنه جمل الاختلاف في القراءة كفراً فما بالكم اذا كان الاختلاف في الجوهر وهو الممنى ؟

وكما يقال ما تقدم عند نقل المعنى من التراجم الانجليزية الى غيرها يقال أيضاً اذا أعيد طبع الترجمة الانجليزية وكان فيها خطأ وتتابع ذلك الخطأ أو كثر ـ وأظن أنه لم يفب عن ذاكرتكم تلكم الاخطاء التى حصلت فى المصحف العثمانى عند ما طبع فى أوربا حتى اضطرت الحكومة الممصادرته ولولاحر ص جلالة الملك وعنايته لتفاقم الخطب

هل اللجنة فى قدرتهـــا أن تضع رقباً من العلماء فى البلدان الآوروبية لتلاقى ـ ذلك الجواب: لا

#### رابعا

اذا أجازت اللجنة نقل معنى القرآن الى الانجليزية فانها تجيز أيضا نقله الى اللغة السودانية لانه لا فرق بين لغة ولغة واذا أجازت ذلك فهل تضمن اللجنة أن لا يقرأ المسلم السودانى بعض القرآن بلفظ عربى (وفيهم من يعرف شيئا من العربية) وبعضه الذى يليه بلغته السودانية؟ان اللجنة لا تستطيع أن تضمن ذلك \_ وفي هذا من التبديل والتغير فى ألفاظ القرآن الكريم مالا يخنى ويتبع ذلك الاختلاف فى المعانى بداهة

هذا لا بد من وقوعه بل وقد يقع أكثر من ذلك من متمدينى هذا العصر بمصر الذين تعلموا فى أوروبا ـ فينطقون بعض الفاظ القر إن باللغة العربية وبعضها الآخر بالانجليزية ـ كما يحصل منهم حين التخاطب فانه بينها يحدثك بالعربية إذا به قد بدرت منه كلمة أجنيية فيقول فى قوله تعالى (سلام عليكم طبتم)، بيس بى أبون يو، طبتم واذا نبهته الى ذلك أجابك بجواب معقول قال لك إن مشيخة الازهر أجازت ترجمة معانى القرآن والجواز دليل اباحة القرامة بها والى لم أخرج فى قرامتى عن ذلك ـ فقد قرأت بما تبيحه لى المشيخة فى هذا اللفظ وقرأت بالاصل فى اللفظ الثانى ـ وفى هذا من الخلط والهزؤ ما فيه . ولا تستطيع اللجنة ولا مشيخة الازهر أن تضع طلناس قواعد يازمون بالسير عليها .

#### خامسا

ان أهل العلم بالتفسير ما زائوا ولن يزالوا قاصرين مقصرين في معرفة معانى القرآن الكريم ـ وكلما ازدادوا تأملاً فيه ومحناو تفكيراً وقراءة كلما ظهرت لهم معان غير المعانى التى فهموها أولاً . وهذا شأن القران الكريم لا تنقضى عجائبه ولا يدرك غوره وأسراره ولاتنفد ذخائره وعلومه ومعارفه كلمـــا زدته بحثا زادك علما

وقد يكون للشخص فى الآية رأى ولغيره رأى آخر وكلاهما له وجه صحيح وحجة قوية

فاذا كان الأمركذلك فعلى أى قاعدة تختار اللجنة معنى من هذه المعانى ليترجم الى اللغة الآخرى . وبأىقانون ترجح المعنى الذى رآه فلان على المعنى الديرآه الآخر .

ثم اذا رجحنا رأيا وترجمناه وبعثنا بالترجمة الى البلاد الأوربية ثم ظهر لنا معنى آخر وظهر أنه هو الوجه الصحيح دون الأول . أفنغير الترجمة فيقولون أنهم غيروا فى قرآنهم كما غيرت اليهود والنصارى أو نترك الخطاء كما هو يسير مع الزمن الى ماشاءالله

أنى أضرب لذلك بعض الأمثلة : ــــ

(۱) قال تعالى (ومن كل الشرات جعل فيها زوجين اثنين) – فسر بعض المفسرين « الزوجين بالصنفين » ولكن العلم الحسديث كشف لنا عن المعنى الصحيح . وهو أرب كل ثمرة فيها ذكروأشي

فاذا فرض وحصلت الترجمة بالمعنى الأول ثم ظهر المعنى الثانى . فماذا يكون الأمر ؟ ـــ اليست الترجمة الأولى قد أضاعت علينا تلك المعجزة. التى أظهرها العلم الحديث

(٣) قال تعالى ( لولا أن رأى برهان ربه ) فسر بعض المفسرين.
 الرب هنا بالله ــ فاذا ترجم هذا المعنى الى اللغة الأجنبية ثم ظهر لنا بالأدلة القاطعة أن المراد بالرب هنا ـ سيد البيت كما جاء فى نفس.
 السورة فهل تبقى الترجمة الأولى على خطائها أو تغير فيها

(۲) وقال تعالى (والقهالذئ أرسل الرياح فشير سحابا فسقناه الى بلد ميت الآية ) فاذا ترجم معنى تثير بتسوق كما فسره بعض المفسرين ضاع المعنى البديع الذي يفهم من لفظ تثير ـ لآن الاثارة هو التهيج الحسى والمعنوى كتهيمج الغبار والدخان

وهو مبىداً عملية التبخير وتكوين الأمطار ـــ وفرق بين معنى ـــ فتسوق سحابا فسقناه الى بلد ميت وبين معنى فتثير ما يؤول الى. سحاب فسقناه الى بلد ميت ـــ

هذا المعنى لم يظهر لنا الاحديثا وهو أحد معجزات القرآن. (٤) وقال تعالى (وفرعون ذى الأوتاد) فسر بعض المفسرين الآوتاد بكثرة الجنود. أو با نها أوتاد أربعة كان فرعون يعذب بها الناس فاذا ترجم هذا المعنى ضاع المعنى الجليل الذى يدلنا عليه التاريخ وتعيير القرآن نفسه - وهو أن الاوتاد هى هذه الاهرامات الدالة على عظمة فرعون وهى - تشبه الجبال وقد عبر الله فى القرآن عن الجبال بالآو تاد فقال (ألم نجعل الارض مهادآ . والجبال أو تادآ) وكمنا أيضا
 قد عرضنا القرآن التكذيب الباحثين من المؤرخين لوقائعه إذا قالوا
 إنه لم يثبت أن فرعون كان أكثر من الملوك جندا حتى يوصف بهذا
 الوصف من دونهم ولا أنه كان يعذب الناس با و تاد أربعة

(ه) وقال تعالى ـ ( والأرض بعد ذلك دحاها ) فاذا ترجم معنى دحاها بمعنى بسطكا فسره بعض المفسرين ضاع المعنى الذى يؤخذ حن الدحو وهو التكوير

وكذلك اذا ترجم معنى قوله تعالى ( يكور الليل على النهارو يكور النهار على الليل بالمعنى الذى يقوله بعض المفسرين ذهب المعنى الذى يفهم من الآية وهو كروية الآرض فاذا ترجم المعنى الآول ثم ظهر لنما بالآدلة الصحيحة ان المعنى هو الثانى فانه يكون قد ضــــاع فى الترجمة الأولى معجزة من معجزات القرآن

وقال تعالى: حتى توارت بالحجاب -- اذا ترجم المعنى الذى يقوله المفسرون من أن الشمس غابت فى الحجاب وبأن سيدنا سليان . حليه السلام عاقب الحيل بتقطيع ايديها وأعناقها لأنها ألهته عن سلاة العصر إلى آخر ما ذكروه . ثم ظهر لنا المدى الصحيح الذى لا يقبل العقل سواه - وهو أنه لما عرضت عليه الحيل ومرت أمامه كما تمر الحياد أمام الملوك أعجبته وأحها لأنها كانت سيبا فى شكره ربه وفى ،ذكر قعمه وآلائه وفعنله على الخلق كافة وعليه خاصة فلما ختفت عنه ،وداء الحجاب أحر بردها اليه ليلاطفها ويفعل جها كما يفعل المعجبون ،

بالخيل فسح بيده الكريمة على أعناقها وسوقها كماهى عادة غواة الخيل « مسح تكريم لا مسسح تقطيع » ـ فاذا ترجم المعنى الاول وكان فيه ما فيه من القول على سيدنا سليان عليه السلام بما لا يجوز ـ ثم ظهر لاهل العلم المعنى الصحيح أفنغير الترجمة الأولى - أو نعمل ترجمة غيرها فنكون قد قلدنا النصارى في تعدد الاناجيل

انى أخشى أن ينطبق علينا الحديث الشريف فى هـذا العمل أيضا وهو لتتبعن سنن من قبلـكمشبرا بشبر ونداعا بنراع حتى لو دخلوا جحر ضب خرب لدخلتموه ( وأكنني الآن جذه الآمثلة ففيها الكفاية )

#### سادسيا

إن أغلب الآيات قد اختلف فى معناها المفسرون اختلافاً واضحا وقد يذكرون للجملة الواحدة جملة معان وكل معنى له وجه واضح فى نظر صاحبه ومن على شاكلته فى الفهم والعلم وقد تكون تلك المعانى كلما مقبولة عندكل واحد منهم - فهل عمل اللجنه حينداك ترجمة جميع تلك المعانى أو ترجمة معنى واحد منها لأنه فى نظرها أرجح فان كان الأول فان المطلع من الأوربيين على ترجمة تلك المعانى يتهم المترجمين أو المسلمين بأنهم مترددون فى فهم قرآنهم لا يستقرون فيه على رأى وان كان الثانى فريماكان المعنى الذى ترجمته اللجنة غير مراد قد تعالى أو يثبت التاريخ أو العلم ان هذا المعنى الذى ترجمته اللجنة غير صحيح فيكون المترجمون قد عرضوا القرآن الطعن فيه

ثم اذا رجحت اللجنـة معى ثم رأى مترجم آخر اب للاية الكريمة معنى آخر صحيحا فترجمه اليه \_ فهل تستطيع اللجنة أن تقول أن ترجمة هــذا المترجم غير صحيحة أو غير مرادة لله تعالى ــ انها لن تستطيع ذلك بل تعترف بأنها صحيحة أيضاً ـ وحينئذ توجمد في الخارج ترجمتان مختلفتا المهنى ـ وهـذا يؤدى الى الطعن فى الترجمتين ممن لم يدرسوا القرآن دراسة عربية ـ أو الى عدم الوثوق بالترجمتين معا ـٰــــ أو الى القول با ًن المسلمين مختلفون فى أصل دينهمـــــ وما يؤدى الى ذلك فالأولى تلافيه( وها هم الهنود يفكرون الآن في ترجمته )

#### سانعا

ان النظم المعجز للقرآن (كمايقوله المفسرون أمثال النيسايوري )\_ جزء من مأهية القرآن \_ فهل في امكان اللجنة أن تترجم معنى القرآن الكريم - بما فيه هـذا الجزء – أو يتركونُ ذلكُ الجزء بلا ترجمة فتكون الترجمة حينتذ خالية من هذا الجزء الذي هو بمثابة الروح للقرآن الـكريم — وأنتم تعلُّونِ ان الـكل بدون الجزء محال والجسد بدون الروح لا فائدة فيه وسياكى بيان ذلك

ان جمهور المسلمين أجمعوا على عدم جواز ترجمة القرآن وهمخين أجمعوا على ذلك لم يقصدوا ترجمة لفظة عربية بغيرها لآن ذلك مستحيل. بل مقصدهم ترجمة معنى اللفظ العربي الى لفظ غير عربي وتعبيرهم بعدم الجواز دون تعبيرهم بالاستحالة يشعر بذلك ــ فاضأفة

المقترح كلة (معنى) ما هى إلا التفادى من أن يقال ان هذا خروج عما أجمع على عدم جوازه المسلمون من لدن رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الآنوسيا كى بيسان الترجمة اللفظية والترجمة التفسيرية وأن الأولى مستحيلة والثانية متعذرة ولافائدة فيها

#### تاسعا

ان بعض المفسرين قد أخطا واخطا عير مقصود فى تفسير بعض تصص الانبياء عليهم السلام كقصة سيدنا يوسف وسيدناداود وسيدنا أيوب ـ وقصة الغرانيق وقصة السحر وقصة زينب بنت جعش فهل اللجنة تترجم هذا الخطا الىأوروبا أو تحذف تلك القصص من الترجمة فتكون الترجمة ليعض معانى القرات لاكلها

ثم هل قامت مشيخة الآزهر الشريف وفطاحل علما تنا الآجلاء أولا ببحث هذه المواضيع بحثا ينطبق على المعروف من الدين ويتلاءم مع القواعد الصحيحة المستنبطة من الكتاب والسنة للتينها العامة من المسلمين لتقيهم إثم هذه المفتريات والنقولات على الرسل الكرام بما لا يليق بهم ولا بعن هو أقل منهم شاأنا

ان هذا أولى من ترجمة القرآن للا جانب وصاحب الدار أولى بخيرها من الغريب ــــ وماينفق فى سبيل حفظ القرآن وتفسيره للمصريين أولى من انفاقه فى فائدة مشكوك فيها لغيرنا

نحن يا فضيلة الاستاذالا كبر فى حاجة كبرى الى معرفة معـانى القرآن الكريم معرفة صحيحة خاليـة من الخرافات والاسرائيليات والروايات التي دستها اليهود والروانض كذبا على الانبياء أكبر من حاجتنا الى ترجمة القرآن لغيرنا

أناشدك الله أن تعنى بتكوين جمعية من العلماء النساجين الصالحين المفكرين ليضعوا للسلمين تفسيراً نقيا جامعا بين المنقول الصحيح والرأى السديد شاملا النظريات العلمية الثابتة التى يشير اليها القرآن الكزيم والحديث الصحيح وفضيلتكم أقدر على اخراج هذا المشروع العظيم النباس وان جلالة مليكنا المحبوب أول من يشجع هدذا المشروع النافع لكافة المسلمين في أقطار الارض كما هو ديدنه وسجاياه فان فضله على الدين وأهله عيم وإنكم بهذا العمل الجليل تكونون قد اديم للائمة الاسلامية أعظم خير وأجزل نفع وفرتم من الله تعالى الجواب

# عاشرا

ان الله تعالى قد أحاط بكل شيء علما وأحاط بالكلام كله علما فعلم أية لفظة تصلح لآن تلى الأولى. وتبين المعنى بعد المعنى. وأية لفظ تحكون لها جملة معان تتفق وحالة الناس فى العلوم والمعارف فى جميع العصور ومر الحوادث والدهور . بحيث يفهم كل جيل المعنى. المناسب له حسب استعداده ومؤهلاته . وبحيت لا تمكون المكتشفات الصحيحة معارضة لما يفهم مر الفاظ القرآن بل تتمشى معه ونظهر فضله وقدره

والبشر وان اجتمعوا جميعاً لا يحيطون بشى. من ذلك علما ، فلا يقدرون على بيان المراد من القرآن الاعلى قدر معارض الناقصة . كما لا يقدرون على ترجمة ما استبان لهم الابقدر مؤهلاتهم القاصرة لآن الترجمة في على قادا أقدموا على ترجمة ما فهموه من المعانى ووصفوها بانها ترجمة معنى القرآن فقد يظهر في المستقبل خطؤهم في فهمهم فيضاف هذا الخطأ بدون قصد أو بقصد إلى القرآن نفسه وفي هذا من الاثم والوزر وسوء النتيجة مالا يخني

# الحادىعشر

ان هؤلاء المطالبين بترجمة معنى القرآن لا يريدون بطلبهم هذا الات الترجمة التى أجمع المسلمون على عدم جوازها وانما أضافوا كلمة معنى التفادى من ذلك كما ذكرت ولو كانوا يريدون ترجمة اللفظ لكان يكفيهم أن يطلبوا حصر المعانى المتفرقة فى القران المفهومة منه أو المستنبطة منه ـ ثم يحمل لكل معنى كلى من معانيه . باب خاص . يشمل جميع جزئياته المتفرقة فى السورفي جعل التوحيد مثلا باب يذكر فيه أو فيه أن الله تهى عن الاشراك بهوأمر بالاقرار بوحدانيته والاعتقاد بانه هو الفعال لما يريد وهكذا ويجعل للصلاة باب ـ يذكر فيه ما يلزم. لها من الوضوء والتيمم والخشوع والقنوت والاقامة الى آخره فادا حصرت المعانى ونظمت بنظام عام يجمها كما ذكرت

وترجمت كانت تلك الترجمة بلاشك ترجمة لمعانى القران الكريم ..

وهذا ماسنبينه فى كيفية افهام الاوربين حقيقةديننا

فان اكتفوا هؤلاء بهذا فلا مانع منه بل هو واجب دينى . وإلا فقد بان مقصدهم وهو أنهم يريدون عمل ما أجمع جمهور المسلمين على عدمجوازه( وهو الترجمة لللفظية )

# الثانى عشر

قال تعالى ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فا ما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تا ويله )

فهل هؤلاً. يطلبون ترجمة معانى الآيات المحكمات فقط أو معانى الآيات المتشابهات والمحكمات معاً · أو يريدون ترجمةالآياتالمحكمات ترجمة معنوية · و ترجمة الآيات المتشابهات ترجمة لفظية

فان كان الأول فانهم يكونون قد حذفوا فى الترجمة بعض القرآن وهو المتشابه وكتموه عن الأجانب، ويجب عليهم حينتذ أن لا يسموه ترجمة معنى القرآن وهذا غير مايسعون اليه ـ وان كان الثانى فان طلبهم هذا يقتضى تتبع المتشابهات لتا ويلها حتى يمكن ترجمها ونص الآية الكريمة كاف فى الزجر عنه وإن كان الثانك فان الترجمة لا تكون والحالة هذه ترجمة معنوية خالصة ولا ترجمة لعظية خالصة و بل تكون خليطاً من المعنوية واللفظية و أو ترجمة ( مذبذبة ) بين المعنوية ترجمة خليطاً من المعنوية واللفظية أو ترجمة ( مذبذبة ) بين المعنوية

واللفظية . وإذا كان ذلك غرضهم فانهم يكونونقد أدخلوا فيما يطلبون ما أجمت الامة على عدم جوازه وهو ( الترجمة اللفظية )

وانى لاعتقد أن فى وجود المتشابهات فى القرآن الكريم حكما وأسرارا أظن أن منها اعجاز المؤمنين عن تغييره بالتراجم . وتوهينهم من أن يحوموا حوله بشى. يمس عظمته · ومنها حفظ اللغة العربية من الاندثار ليبتى دين الاسلام قائما إلى أن يرث الله الارض ومن عليها. وكذ بذلك نعمة وفضلا

#### الثالث عشر

إنى أتحدى المترجمين جميعا أن يترجموا معانى هذه الآيات الآتية محيث يكون للترجمة ما للاصل من روعة تاخذبالنفوس وحكمة تستولى على الوجدان ومن أحكام تنطبق على قواعد الدين ولا تأ باها العقول الأجنبية ولا يضيع منها ما يريده الله تعالى من أسرار واشارات وأصول وعظات وما بين أجزائها من ارتباط

وهذه الآيات ليست صعبة الفهم على من يعرف اللغة العربية من أهل العلم فليجرب مترجم نفسه فيها ليعرف قدرته أو عجزه وهي (1) ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الارض أوكلم به الموتى بل لله الامر جميعا أقلم يياس الذين آمنوا أن لويشاء الله لهدى الناس جميعا (الآية)

(٢) واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض تكلمهم
 أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون

(٢) وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى (الآية)

(٤) إنالذين يبايعونك آنما يبايعونالله يد الله فوق أيديهم (الآية)

(٥) قصة سيدنا يوسف من قوله تعالى (ولقد همت به ألى قوله واستغفرى لذنبك انك كنت من الخاطئين) معيبان ما فيها من قواعد عمرانية ونظامية وقضائية وأخلاقية ومع مراعاة عصمة الآنبياء

فان عجزتم عن ترجمة ماذكر ولا إخالكم الاعاجزين فاشتغلوا بييان كـتاب الله تعالى للمسلمين فذلك أولى وأجدر وأنفع

# الرابع عشر

آية فى الجرائد تنطق بالخطر

يغلب على ظنى أن الله سبحانه و تعالى قد أظهر على صفحات الجرائد آيات تدل على أن في ترجمة معانى القرا ن خطرا

فقد كتب هؤلاء المجوزون الترجمة مقالات تأييدا لمذهبهم لم تسلم واحدة منها منخطأ (غيرمقصود) واسناد وقائعالى الرسول المالية لم تثبت ـ وهــــــذا هو بعض ما نخافه فى التراجم خصوصا اذا كان المترجمون أقل منهم عقلا وبحثا وتمسكا بالدين (أنظر البحث الثاني) وساتمكلم عن هذه الآية (صفحة ٣٠) إن شاء الله تعالى الحجج التي يتذرع بها الداعون الى الترجمة والردعليها تنحصر حجج هؤلاء في اثنتين

الأولى. ان آلذين ترجموا القرآن الكريم الىاللغات ترجموه ترجمة غيرت معانيه ولكن اذا ترجمته مشيخة الأزهر الشريف كانت تلك الترجمة صحيحة فتصبح درما يدفع بها تلك التراجم الحاطئة . وأساسا يعتمد عليها الآجانب. وهذه حجة ظاهرها معسول وباطنها معلول وهي الى الحيال أقرب منها الى الحقيقة

لوكانت لنا القوة والسلطان في البلاد الآجنية لمنعنا تلك التراجم الحناطئة بالقوة والمحو . وهذا هو السيل الوحيد . لأن الكتبوحدها لاتقهر كتبا . هذه بلادناعلومة بالروايات المفسدة للأخلاق والقصص الغرامية الفاتنات والكتب الداعية الى الاباحية والالحاد كما انها علومة ملئا لامزيد عليه بالكتب الداعية الى الخيروالصلاح . والمؤلفات المرشدة الى الهدى والفلاح والرسائل المحذرة من تلكم الروايات المشددات . فهل تلكم الآخرى اثرت على الأولى حتى أحمدتها وكتمت أنفاسها أو قللت على الآقل منها . كلا . واذا كانت الكتب المهذبة المختلق . في بلادنا . غير مجدية وحدها في محو الكتب المهذبة أو في تقليل قيمتها أفلا يكون ذلك من باب أولى في البلاد التي لاسلطة أو في تقليل قيمتها أفلا يكون ذلك من باب أولى في البلاد التي لاسلطة لناعل فرد منها

أنه لابد لارشاد الناس من استصحاب القوة في الحيلولة بينهم

وبين الكتب الضارة بهم . لامحالة . وإن الله ل ع بالسلطان مالا يزع بالقرآزــــ

فهل لنا قوة علىغيرنا لنحول بينهم وبين التراجم الخاطئة ؟ . كلا "واذا لم تكن لنا قوة ولا سلطان علىغيرنا فلافائدة ترتجى من ترجمة معانى قرآننا وارسالها اليهم ـ بل ريما كان ذلك سببا فى فتم باب شر علينا من حيث لاندري ـ لاننا لو ترجمناه وأرسلنا التراجم الىالبلدان الاجنبية ( بدون استصحاب القوة بالطبع) لمـا منع ذلك المبشرين وغيرهم من أن يضعوا الآلاف من التراجم الفاسدة وينشروها بينأعهم كيدا بنا وحطآ من ديننا ومحافظة على دينهم ودفاعا عنه وهم لابد فأعلون ذلك ـ وقد يحملهم الخوف على أكثر من هذا فنكون في هذه الحالة قد فتحنا لهؤلاء المبشرين أبوابا بهجمون علينا فيها بأنواع من الافترا. ومكـناهم من الطعون فى القر آن الـكريم بما كـنا فى غنى عنه ووجهنا نظرهم الى الحملة علينا حتى فى ديارنا بما لا قبل لنــا به . وأظن أن فضيلتكم تعلم أن الاجانب غيروا مقدمة (سيل) في ترجمته للقرآن فوضعوا مكَّان مُدح الرسول ﷺ طعناونسبوهالى(سيل)نفسه. بهتانا وزورا. (أخبرني بذلك احداسا تذة الكليات) وهذاما نخافه ونخشاه إن المبشرين منهم في ديارنا يقرءون القرآن فانقرؤه باللغة العربية ويفهمونه \_ فهل منعهم ذلك من الدعوة الى دينهم والطعن في قرآننا؟ فما بالكم اذا كانوا في غير ديارنا . . وهل يتحاشى الطاعنونأن يقولوا إن ترجمة اللجنة هي ترجمة اقوالهم الزائدة او المصححة للقرآن. اما

تراجمنا فانها ترجمة القرآن نفسه · انهم لا يتحاشون ذلك خصوصاً أنه ليس لنا هناك ( مبشرون ) مستمرون بينون للنساس الحق . ثم ماذا يسلكون تأثير ترجمة واحدة أو بعض تراجم عنمد بعض الاخصاء من الاجانب اذا كانت الاسواق قدغصت بالمختلقات والتراجم الخاطئة وقد قرر الاصوليون ان درم المفاسد مقدم على جلب المصالح

فقد بان وظهر أن هذه الحجة واهية وأوهى منها ما بعدها وهي:

# الحجة الثانية

قالوا انهم يريدون افهام الآجانب حقيقة الدين الحنيف لعلهم يهتدون

هل عرفنا نحن حقيقة الدين الحنيف فاهتدينا بهديه ولم يبق الأأن فهدى غيرنا اليه . سؤال . جوابه \_ يستبين من أعمالنا وأخلاقنا فقيهما جواب السؤال أما كان الاجدر بناأن نفهم هذا النش الذى جمل الله تربيته على الحير أمانة فى عنمنا ولزاماً علينا \_ حقيقة الدين الحنيف وما يدعو اليه من خير وما ينهى عنهمن شروأن تمر نه على الحتير والهدى والتادب بادابه وأن نغرس فى قلبه محبته حنى يشب على الحتير والهدى فيكون صالحاً مصلحاً لدينه وقومه بعيداً عن الآثام والشرور . قدجمع بين ما تطلبه الحياة من المعارف والمعايش وما يطلبه الدين مر علم وعمل وأخلاق

أليست عامة المسلمين اولى بانهامهم حقيقة الدين من الإجنبي أليس صاحب الدار اولى بمافيها من خيرـ أليس من الحكمة ماقيل « ان التعلم قبل التعليم » . ابدأ بنفسك ثم بمن تعرل.

ابداً بنفسك فاتهها عن غيها فاذا انتهت عنه فانت حكيم اليس يقول الله تعالى رأتأمرون الناس بالبرو تنسوناً نفسكمواً تتم تتلون الكتاب أفلا تمقلون )

وان قالو الآمر بالمعروف أو الداعى إلى الحير لا يشترط فيهها أن يبلغانهاية الكمال فى المعروف والحير .. قلنا لهم ان تفهيم الأجانب حقيقة دييننا ودعوتهماليه لا يستلزمان ترجمة معانى القران اليهم مطلقا بل يحصل التفهيم والدعوة بما يأتى

> كيفية تفهيم الأجانب حقيقة ديننا أو عاسنه

إفهام الأجانب حقيقة ديننا يكون بأحد أمرين أحدهما أقل في الإفهام من الثاني

# الأمر الأول

أن يوضع لهم كـتاب بواسطة لجنة من علماً. الأزهر الشريف وعلماً القانون وعلماً التربية والاجتماع ـ يبين فيه ما يدعو البه الدين الحنيف من التوحيد ومعرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته ومعرفة رسله عليهم الصلاة والسلام وأسمائهم وصفاتهم وتاريخ رسولنا ﷺ على وجه الاجمال ــ

ويبين فيه أيضا الأصول العامة الفقه والمعاملة والأخملاق مح شرح ما فيها من الحسن والنفع للفرد والمجتمع بالادلةالمستنبطةمن الكتاب والسنة

ويبين فيه أيضا ما لتعاليم الدين الاسلامي في النفوس والمجتمع من أثر إذا اتبعت بالادلة الناصعة \_

ويبين فيه ما انفرد به الدينالاسلاميعن سائر الاديان منالعقائد والمعاملات . وما فيه مرح خير ورشاد

ويبين فيه أيضا الحقوق التي تجبعلى الفرد. لنفسه ولربه ولزوجه وولده ووالديه وسائر أهله وأقاربه ولجاره المسلم وغيره ولسائر المؤمنين وأهل الكتاب والمشركين - مستندا فى ذلك إلى الكتاب والسنة - وهذه المواضيع مبثوثة فى كتب الامام الغزالى والقرطى والسيوطى - وفى كتب الاستاذ الجليل جاد المولى بك شىء منها هذا البيان نوع من الدعوة الى الدين وتبليغه للامم - وهو واجب أو فرض كفاية على الامة الاسلامية فاذا قامت بذلك فقد أدت ماعليها من فرض أو واجب وخرجت من الاثم ثم ان صدقونكم فى أن ما بينتموه من الدين فها ونعمت

وان لم يصدقوكم فى أنه من الدين فانهم لا يصدقونكم فى تراجمكم وإن قالوا لكم اننالا نريد إلا ترجمة معانى القران فقولوا لهم انناقد

جمعنا لسكم فى هذا الكتاب معانيه الا أنه بدلا من تفرقها فى السور جمعنا كل نوع منها إلى ما ينا سبه ويوافقه وجعلناه تحت عنوان واحد ثم ترجمناها لكم وهذا لا يخرج عما تطلبونه منا وهو ترجمة معانى القران الكريم وأما المسلون الذين لا يعرفون اللغة العربية فعليهم أن يقتفوا أ ثار أمثالهم أيام الفتوحات الاسلامية

# الامر الثاني

وهو الآهم . ظهورنا أمامهم بلباس الدين . متمسكين بما يدعو اليه من علم وعمل وأخلاق .كالصدق فالقول وحسن المعاملة والتكاتف على الخير والتواصى بالحق والصبر والتناصر والاتحاد على مافيه المنفعة الخاصة والعامة . وتعميم العلوم ونشر الثقافة بين الافراد وانفاق المال والنفس فيما يفيد العباد . والبعد عن موهنات العقول والاجسام من مخدرات وشهوات ومنكرات إلى آخر ما هومعروف في الدين

هذا المظهر الحقيقي الذي به يعرفون حقيقة الدين ومحاسنه ومبلخ تأثيره في النفوس. وهو أقوى أسباب نشره بين الأوروبيين. فاذا وصلنا الى هذه الدرجة رأيتهم هم الذين يسعون الينا يتفهمون أمور دينا ويتعلمون لغتنا اذا أرادوا التذوق من حلاوة القرا نومعرفة مافيه من حكموأسرار. كما كان يحصل من الطوائف غير العربية أيام الفتوحات الاسلامية وكما يحصل منا اذا أردنا تعلم علم اختصوا به فاتنا نسعى إلى معرفة لغة أهل هذا العلم إذا أردنا أن نتعلمه

وجملة القول أن نشر الدين وتفهيمه للاجانب انما هو بالامرين المذكورين وبالتبليخ الشفوى للاحكام لا غير · وهذا هو سبيل المؤمنين السالفين والله يوفقناجميعااليه

#### اقــــتراح

ان اصر هؤلاء الطالبون على ما طلبوه ووجدوا لهم عليه أعوانا أفوياء واستقر الامر عليه باجماع العلماء رغم قيام الحجج ووضوح الخطر وردوا علينا بأن غرضهم الصحيح من ترجة معنى القران هو ترجمة تفسيره فاننا سائلوهم ماهو ذلك التفسير الذي تريدون مراللجنة الآزهرية ترجمته هلهو تفسير النيسابوري أو الطبري أو القرطبي أو الكشاف أو هو تفسير تضعه اللجنة مقتبسا من التفاسير كلها إن اخترتم أحد التفاسير المذكورة دون غيره وردعلي هذا الاختيار من الاعتراضات و الملاحظات ما تقدم بعضها مما يجعل هذا الاختيار وخيم العاقبة و

فلم يبق الا أن تضع اللجنة تفسيرا للقرآن الكريم مقتبسا من التفاسير كلما يكون خاليا من المناقشات اللفظية والقصص الاسرائيلية والخرافات. والايحاث الحارجة عن معانى القرآن ومقاصده \_ وهذا هو ما نطلبه ونلح في إخراجه للعامة وفضيلتكم أقدر من غيركم بما لكم من مكانة على تنفيذ هذا المشروع النافع (ويسمى تفسير الملك فؤاد) والى أدى أن ينتخب العلماء جميعا طائفة منهم ويصم اليهم فريق من.

أهل النبوغ فى الطب واللغة العربية والقوانين والتاريخ والجغرافيا وعلم الفلسفة وعلم الاجتماع والعمران وعلم النفس بمن اشتهروا بالصلاح والامانة والفيرة الدينية والثقافة وكثرة الاطلاع والمحافظة على تعاليم دينهم ثم يضع هؤلاء للقر أن الكريم تفسيرا باللغة العربية سهل العبارة يعرضونه على الجمهور أولا فاثولا ، ليقول من له ملاحظة أو اعتراض من حضرات العلناء والمفكرين كلمته للجنة - ثم تبحث هذه الكلمة بحثا جيدا بواسطة هؤلاء أو بواسطة جمعية أخرى منتخبة أيضا -

وبعد أن يتم التفسير على هذا الوجه ويصبح بحماً عليسه فان الامة تستطيع حينئذ أن تقول كلمتها عن بينة فى جواز ترجمته كله بما فيه المتشايه أو ترجمة الاحكام فقط أو عدم ترجمته

وهى ان شاء الله تعالى ستوفق الىالقول بعدم جو از ترجمة القران بِأَى حال .

#### وبعد

فيا صاحب الفضيلة ـ قد كانت الفتوحات فى أيام عمر بن الخطاب رضى الله عنه واسعة ـ وكانت الصحابة رضى الله عنهم أحرص منــا أضعافاً مضاعفة على نشر الدين الحنيف وتفهيم حقيقته للا مم التى استولوا عليها ـ ومع ذلك لم يفكر أحد منهم فى وضع ترجمة القران الكريم أو معانيه كا يريد أهل هذا العصر .

والمأمون ودخلت فى الاسلام طوائف كثيرة لسانها غيرعربي وكثرت الملماء والكتاب المجيدون والمترجمو نالانواع العلوم فلم يجدوا حاجة الى ترجمة معانى القران الكريم ـ وكانت حجتهم وقتذاك في الترجمة أقوى من حجتنا الآن .

بل أبقوا القرآن الكريم على مكانته وكمانت لغته فى زمنه (والى الآن) كعبة العلماء والادباء ومقصد المسلمين من جميع الجهات . يتقربون الى الله تعالىبتلاوته ويتذوقون من حلاوته وحكمته وبلاغته ويقتبسون من الفاظه وأساليه وتعالمه .

لم يمسوا لغته بالترجمة للعلم أن فى بقاء لغته على ما هى عليه دوام حياة الامة العربية وناء الامة الاسلامية وبقاء ذكرها ودينها بل وبقاء القرآن وهذه قاعدة أجمع عليها علماء الاجتماع من شرقيين وهؤلاء الغربيون يعملون بها فان كل دولة منهم تسعى أشد السعى فى نشر لفتها وإضعاف لفة غيرها لعلمها أن رواج تجارتها ومد نفوذها وسلطانها واشتكثار ثروتها يتبع نشر لغتها مداً وجزرا والشواهد أمام أعيتنا ناطقة .

وكما تقضى السياسة المحافظة على اللغة ونشرها ودعوة الناس اليها و ترغيبهم أو قسرهم عليها - كذلك يدعو الدين الاسلام الناس الى لمنته العربية ويدعو الى المحافظة عليها والحرص على بقائها ونعائها لان القرآن الكريم لا يمكن فهمه حق الفهم ولا معرفة قدره حق المعرفة العربية .

إنَ إعجاز القران بلفظه و نظمه وجزالته وروعة أسلوبه وماله من تأثير فى النفوس وفى تركيب حروفه تركيب « موسيقياً ،كما بينه الاستاذ الاديب الرافعي .

وفى تركيب الفاظه تركيبا بالغا نهاية الابداع والاعجاز وفى كون. الجحلة الواحدة منه تؤدى جملة معان تصلح لكل زمان ومكان يقتبس منها كل انسان بقدر ما عنده من استعداد . وكل حرف يزيد أوينقص له معنى يعرفه أهله ويجمله سواهم . فلا يمكن ادراك هذا الاعجاز الا باللغة العربة .

فمرفة اللغة العربية وسيلة الى الايمان الصحيح باعجاز القرآن الكريم. والافرار بانه فوق طاقة البشر وبانه من عند الله تعالى ووسيلة أيضا. الى استنباط الاحكام منه

وهذا كله مطلوب شرعا . وماكان وسيلة الى المطلوب شرعة فهو مطلوب شرعا .

فظهر أن اللغة العربية مطلوبة سياسة وشرعا

قد يقال أن الرسول صلى الله عليه وسلم أرسل الى بعض الملوك كهرقل وغيره رسائل يدعوهم فيهـــــا الى الدينوفى تلك الرسائل آية منالقرآن ·

فتقول إن كان المرسل اليهم هم الذين ترجموا الرسائل بما فيها تلك الآية كما تدل على ذلك الروايات الصحيحة . فلا دليل فيه على جواز الترجمة منا ( بداهة ) .

وإن كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذى أمر بترجمتها ( وهذا لم يحصل ) ففرق بيننا وبينه عليه السلام ـ لآنه يعلم مراد الله تعالى فاذاحصلت الترجمة بارشاده ومعرفته حصلت وفق مراد الله تعالى أما نحر . فلا نستطيع أن نجزم فى كثير من الآيات بمراد الله تعالى منها على التعيين كما بينت

على أن ترجمة آية مقتبسة من القرآ نضمن رسالة لاتستارم جواز ترجمة القران بتهامه .. ولو كان هذا جائزا لاقدم عليه الصحابة والتابعون من بعدهم عليه حبا فى نشر الدين و تبليخ القرآن الناس مستندين إلى ذلك .. اكنهم لم يفعلوا بل صرحوا بائه لا يجوز ترجمة القران مطلقا

وقد بحثت فى كتب التاريخ فلمأجد مايدل على أن الرسول صلى الله على وقد بحثت فى كتب التاريخ فلمأجد مايدل على أن الرسول صلى الله وسلم ترجمة تلك الرسائل التى بها اية من القرآن بل كابا يجمعة على أنها كتبت باللغة العربية وأرسلت مع عربى وأن المرسل اليهم هم الذين ترجموها .. (وسياك هذا البحث)

و الخلاصة ان الرأى الصحيح الذى استقرعليه علماً المسلمين وأثمتهم وجماعتهمأنه لا تجوز قراءة القرآن الكريم - ولا كتابته ـ بغير العربية مطلقــا

وماروى عن الامام الى حنيفة رضى الله عنه ـ من أنه أجاز القراءة بالفارسية فقد ثبت بالروايات الصحيحة رجو عه عن هذا القول ـ فالاقدام على ترجمة القران الكريم كله بائى حال بدعة فى الدين سيئة ـ والاقدام على ترجمة معانيه مخالف للرأى الصحيح ومؤد الى مخالفة ماعليه أمر العلماء وفيه من المضار ماشرحته سابقاً .

وقد يؤدى ذلك الى انصراف بعض متعلى اللغات منا عن القران. وتفاسيره الى التراجم ويتبع ذلك انحطاط اللغة العربية

# بيان الآية الرابعة عشرة

قال أحد أصحاب الفضيلة العلماء المشهورين بالنبوغ والذكاء إن النبي صلى الله عليه وسلم أرسل كتابه الى قيصر وفيه هذه الآية الكريمة (يا أهل الكتاب تعتالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الغ) وقد كان صلى الله عليه وسلم لا يرسل كتبه الاعلى أيدى أناس يحسنون لغات الامم التى أرسلوا اليهم . فهو عليه الصلاة والسلام قد أمر رسوله الى قيصر بأن يترجم له كتابه وفيه هذه الآية الكريمة . اه ساق فضيلته هذا القول دليلا على جواز ترجمة القرائ الكريمة .

وانى أقول لفضيلته وفضيلة الاستاذ الذى كتبفجر يدةالاهرام. فى ١٤ ابريل سنة ١٩٣٦ فى العدد ٨٤٣١ الذى أسند الترجمة الى دحية الكلى وخالف اجماع الأئمة أيضا كما سأذكره .

لوكان هذا صحيحاً لآخذ به الآئمة والجهور خصوصا الحنفية ولما خالفوه الى القول بعدم جواز الترجمة ولكنه (بكل أسف). ليس بصحيح فمن أين جاء لفضيلته أنه كـان لايرسل كتبه إلا على أيدى أناس يحسنون لغة الامم التي أرسلوا اليهم ومن أين جا. له أنه أمر رسوله الى قيصر بان يترجم له كتابه ــ هل عنده كتاب بهذا أو برهان.

بل عندنا البراهين على خلاف ماقلتم فقد جا. في السيرة الحلبية. ص ٣٦٥ ج ٢ والزرقاني من ص ٣٣٥ الى ٣٣٥ ج ٣ أن الرسول صلى الشعليه وسلم كتب كتابه الى قيصر وختمه وعنونه وقال الاصحابه من ينطلق بكتابي هذا الى هرقل وله الجنة فأخذه دحية بن خليفة السكلبي وتوجه به الى هرقل فلسا دفعه اليه ووجد هرقل عليه كتابة العرب (عنوانه) دعا الترجمان الذي يقرأ العربية فقرأه عليه الخ ولم يعرف. عن دحية الكابي أنه كان يعرف الرومية ولم يقل أحد من المؤرخين عن دحية الكابي أنه كان يعرف الرومية ولم يقل أحد من المؤرخين

فاذا حصل فى الترجمة التفسيرية مثل هذا أفلا يكون ذلك سيبا: فى الاختلاف فى الاحكام والاستنباطات

# استدلال فضيلته بالرسالة الى هرقل

ان الاستدلال بهذه الرسالة التي بها جملة من القران وهي (يا هل الكتاب تعالوا الخ) على جواز ترجمة القران الكريم لايصلح مطلقا – ولوكانت تنهض دليلا لاستدل بها الحنفية على مذهبهم ولكنها لاتنهض لآن مافيها من القران ليس آية تامة لآن الآية مبتدئة بقوله تعالى (قل يا أهل الكتاب) فيحتمل أن هذه الجلة مقتبسة

من الآية كما يحتمل أن النبي ﷺ نطق بها الهذما قبل نزول الآية كما يقول المسلمة أرسلت في اخر يقول المسلمة أرسلت في اخر السنة التاسعة ولا مانع منه لانه لا ينطق عن الهوى بل عن وحي والهام \_ أنظر الزرقاني في الصفحات المتقدمة

وعلى فرض أنها بعض آية فان ترجمة بعض الآية فى الرسالة لا يستوجب جواز ترجمة جميع القران وهاهم أهل العلم يترجمون الرسائل والخطب بها بعض اية من القران ولكنهم لا يسمونها ترجمة قران بل ترجمة رسالة فلان أو خطبة فلان

والظاهر أنها مقتبسة لان الرسول ﷺ لم يذكر في الرسالة الآية جميعها ولم يسندها الى الله تعالى فلم يقل مثلا قال الله تعالى

فظهر مما ذكر ان مذ الاستدلال ايضا واه وفيه احتمالات وقد قال الاصوليون كل دليل يتطرق اليه الاحتمال يسقط به الاستدلال ولا يفوتنى ان اقول الفضيلته الى عن يقدرون كفاءته ونبوغهوذكاءه ولكننى فى مقام دفاع دينى لا ينبغى السكوت فيه ولا المواربة

# الآية الثانية

إذا قرأت مقالة الاستاذ فريد وجدى الذى هو رئيس تحرير مجلة

الآزهر ومتصل بأصحاب هذه الفكرة وأحدالداعيزإليها تبين لك أن غرضهم هو ترجمة القرآن لاالتفسير فانكل أدلته تنصب على جو از ترجمة القرآن نفسه ـــ وهذا يدلك على انكلة معنى إنما كتبت فى العنوان ستارا كما قلت فى البحث ( الحادى عشر )

ومع ذلك فقد كانت مقالته آية كبرى تنطق بالخطر فقد أخرجه حب الانتصار عن الاعتدال فرى الفيورين على الدين بالغفلة عن مذهبهم ونسب لامام المحدثين الحسن البصرى ما لايمقل ونسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم مالم يثبت وغلط فى آزاء الحنفية فانكان الاستاذ سيكون أحد أعضاء اللجنة وهو مايفلب على الظن وسلك هذا السبيل فى الترجمة فقل على اليقين السلام

أنى لا أنكر على الاستاذ نضله فى الدفاع عن الدين وبيان مزاياه غلا أنه قد اقتحم ماليس له حق الدخول فيه فان للاحاديث رجالا يعرفون خفاياها وللادلة شروطا يعرفها أهلها

وسابين لحضرته شيئا منها فيما ساقه من الادلة على جواز الترجمة فاقول أما قولك إن الحسن البصرى كان يقرأ فى الصلاة بالفارسية فهو غير مقبول ولا معقول أما أولا فلان صاحب مسلم الثبوت يقول بحس ٢-٨ سمعت من بعض الثقات أن تاج العرفاء صاحب تاج المحدثين المام المجتهدين الحسن البصرى كان يقرأ القرآن فى الصلاة بالفارسية لعدم انطلاق لسانه باللغة العربية اه

فان من المعلوم بداهة أنه لا يصح بناء حكم في الدين على مثل هذا! السماع وأيضا فان عمل التابعي ليس حجة في مسائل الدين

وأما ثانيا فلا نك اذا تاملت الرواية ظهر لك أنها غير معقولة لانه. كيف يكون امام المحدثين وصاحب تاج المحدثين وامام المجتهدين من لايحسن اللغة العربية . وجميع كتب آلاصوليين على أنه يشترط أن. يكون المجتهد عالما باللغة العربيّة ــ وفيما وردعته من الحكم والأقوال. فى كتب التفاسير والمواعظ ما يدلك على بلاغته ــ وهذا أبو عمرو ان العلاء يشهد له بالفصاحة فقد قال ماراً يت أفصم من الحسن البصرى. ومن الحجاج بن يوسف الثقني وأن الاول أفصح من الثاني – فهذا الخبر اذا عرضته على محك البحث أتاه الريب من كل جهة فلا يكون فيه حجة وأماما نسبته الى الامام ابى حنيفة من أنه قال بحواز القراءة في الصلاة بالفارسية فان كنت تريد به الدلالة على صحة جواز مشروعكم فان أباحنيفة لميقل ذلكولاأحدمنأصحابه فني الزيلمي ص١١١ج الاتجوز القراءة بالتفسير في الصلاة إجماعا \_ وإن كنت تريد به الدلالة على الإجماع على عدم جوازه .

على ان قولك إن أبا حنيفة وأصحابه اجترأوا فأباحوا ترجمة القرآن والصلاة بها خلط يراد به المغالطة وسأبين أقواله وأقوال صاحبيه فى ترجمة القرآن مطلقاً وفى الصلاة بالترجمة فى المباحث الآتية إن شاء الله تعالى.

واما مانسبته الى الرسول عظي إذ قلت مانصه في الأهـــرام ع ١٨٤٧٤ ه محرم سنة ١٣٥٥ – لو كانت ترجمه القرا آن من الشناعة في الحد الذي ذكره فعنيلة الاستاذ لما أقر الني مَثَالِيٌّ سلمان الفارس على ترجمة الفاتحة إلى الفارسية ليصلى بها بعض ألذين أسلموا من الفرسالخ فانني لم أعثر عليه في كتب الأحاديث ولا في كتب التاريخ ولكسى عثرت على الرواية الأصلية في المبسوط وليس فيها ما يدل على إفرار الرسول ﷺ لسلمان فهل لحضرة الاستاذ أن يدلنا على موضعه فان لم يدلنا عليه وهو الاقرب إلى اليقين فانه يكون قد أقام الحجة من نقسه على نفسه بان في الترجمة خطراً أيها الاستاذ لو كان إقرار الني ﷺ الذي ذكرته في مقالتك ثابتا لاستدل به أبو حنيفة على مذهبه ولخضع له سائر الأثمة لان إقرار النبي ﷺ حجة باتفاقهم ولوكان صحيحا لاشتهر أمره بين المسلمين ولعمل به الصحابة ولما حصل اجمـــاع جماهير المسلمين وعلمائهم على انه لايجوز ترجمة القرآن خارج الصلاة إذ لا يصح إجماعهم على شي. يخالف ماأقره الرسول عَلَيْنَةٍ

وها"نا أذكر لك الحنبر على وجهه المنقول في كتب الفقّه وليس فيمه الاقرار المذكور

قال في المجموع شرح التهذيب ص ٣٨٤ / ج٣دوى عن سلمان الفادسي رضى الله عنه أن قوما من الفرس سألوه أن يكتب لهم شيئا من القرآن فكتب لهم الفاتحة بالفارسية

وقال فالمبسوط ص٧٧/ ج١ استدل أبوحنيفة بماروي أناأفرس

كتبوا إلى سلمان رضىالله عنه ان يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكانوا يقرءون ذلك فى الصلاة حتى لانت ألسنتهم للعربية اه

ويكني في عدم صحة هذا الحبر أمور .

أولا . إن الامام ابا حنيفة بعد أن استدل بهذا الحبر على جواز القراءة فى الصلاة بالفارسية رجع عن هذا القولكما صح ذلك عنه • ورجوعه يتضمن وهن هذا الدليل وسياً تى بيان ذلك

ثانيا: لم تبين لنا هذه القصة من هؤلاء الذين أرسلوا الى سلمان أهم الفرس الذين كانوا في بلادهم أم الذين أقاموا باليمن وفي أى زمن كان ذلك هل في حياة الرسول والله الله أو بعده ومن الذي أرسلوه الى سلمان هل ذلك هل في حياة الرسول وهل كان سلمان في ذلك الوقت بالمدينة أم بالعراق وعدم ذكر بيان ذلك بيانا كافيا يضعف الاستدلال به وذلك لان الفرس الذين كانوا باليمن كانوا مختلطين بالعرب وكان بعض الصحابة يذهبون الى اليمن التجارة وغيرها وكان بالمرب باليمن أيضا بعض المسلمين فكان من السمل على الفرس هناك أرز يتعلموا الفاتحة بالعربية من هؤلاء وذلك أوفر لهم في الزمن من ارسال بعض منهم الى سلمان الفارسي ليترجم لهم الفاتحة وإن الجلة التي في آخر القصة وهي ( لانت السنتهم للعربية ) تشعر با نه كان عندهم من يعرف العربية بل من يعلمهم الفاتحة بالعربية اه

وان كـان هؤلاد بيلاد الفرس نفسها فلا يعقل أن جماعةمر... رعايا ملك يمزق كـتاب النبي ﷺ ثم يرسل لعامله بان يا تيه بالنبي قسرا · تجرؤ على الصلاة وعلى قراءة الفاتحة وعلى أن ترسل رسولا لسلمان ليترجم لهم الفاتحة

فهذه الرواية تخالف المعقول والمنقول واذا كانت كذلك فهى مردودة ولا تصلح للدلالة على حكم هام كهذا وما نقله الشرمبلالى فى النفحة القدسية عن المبسوط فى هذا الموضوع مخالف لرواية المبسوط نفسها الذى نقل عنها ولا سندله فيه

وعلى فرض أن هذا الخبر صحيح لاشك فيه فان عمل الصحافي ليس حجة في ذلك خصوصا وقد خالفه جمهور المسلمين وقد قال فضيلة الاستاذ الشيخ بخيت ص ٤٥ في رسالة كل ما جاء في كتاب الله تعالى بلفظ القرآري انما هو اللفظ العربي لانه المغروف في اصطلاح التخاطب الشرعي وهذا دليسل قطعي الثبوت ونص في الدلالة على ما ذكر فلا تمسارضه اخبار الآحاد التي جاءت في قصة سلمان الفارس وغيره وإن ذكرت في المبسوط وغيره من كتب الفقه فالنص القرآني مقدم عليها لتواتره في فقط الاستدلال به وبامثاله على فرض صحته اه باختصار

ثم ان هذا الدليل يا أستاذ عليك لالك فهل تريد من الترجمة أن

الاجانب يقر.ون مها حتى تلين ألسنتهم بالعربية فينركون لنتهم ويقر.ون القرآن بالعربية

فان كنت تضمن لي هذا فانا أول من يدعو معك

فظهر أن تهجمك فى المسائل الفقهية حتى رميت فضيلة الاستساذ تحمد سليمان بما هو منه براء ناشى، عن الغلط فى النقل وعدم المعرفة بالاحاديث وهذا هو ما نخافه من ترجمة تفسير القر ان فانه إذا كان مثل الاستاذ الذى جمع بين الاطلاع على بعض معانى القران ومعرفة بعض اللغات الاجنبية وله دين و تفسير يخطى، هذا الخطاتاييدا (لرأيه) فاولى لفيره من المترجمين أن يخطئوا خطا لا يقصده الله تعالى من كلامه ... ولا المفسرون من تفسيرهم وهناك تكون الطامة الكبرى!

إنك أيها الاستاذ رميت الغيورين على الدين فى مقىالتك بالجود ونعم مارميتهم به

فان الجود في الحق والاستعصام بالدين علامة اليقين وغاية المؤمنين

#### تليينسه

يكنى فى الرد على غير هذينالفاضلين عن كتبوا فى الجرائد الوجوع إلى ما ساذكره من النصوص والاجماع والقالمعين

# الفرق بينالترجمةالتفسيرية والترجمة اللفظية

### وترجمة المعانى

الترجمة اللفظية هي ترجمة لفظ من لغة الىلفظ آخر من لغة أخرى ادفه فى المعنى وقد يسمونها الترجمة الحرفية

وعلى ما أَشترطه صاحب حاشيةالزيلمىفى جواز الصلاة بالترجمة لا بدأن يكون اللفظ الآخر يماثل الآول وزنا ومعنى

وهذه غبر ممكنة باللغات الاجنبية الحية كما سيأتي بيانه .

أما الترجمة التفسيرية فهى ترجمة ماعبر به المفسرون عما فهموه من الجملة المركبة من الفرآن الكريم بقدر استطاعتهم فلا يشترط فيها أن تكون الألفاظ مترادفة

وهذه الترجمة ممكنة بالنسبة للقدر الذى استطاع المفسرون فهمه على وجه التحقيق من الآيات الكريمة اذاكانت الترجمة لانزيد على الآصل ولا تنقص عنه فى الممنى و الاستنباط ولا يصمح أن تطلق على هذه الترجمة ترجمة معانىالقرآن مطلقا لان ترجمة تفسير فلان . غير ترجمة معنى القرآن .

أما ترجمة المعانى فهي تشمل الترجمتين معاكما تقتضية اللغة الغربية فحكمها خكمهما في الامكان وعدمه

وستتكلم عليها جميما من جهة الامكان وعدمه والضرر والنفع

و نقل النصوص الفقهيــة فيها وما أجمع عليه الاثمة والعلماء فنقول. والله المعين

## الأجما عالأول

اجماع الآئمة الاربعة وجماهير المسلمين على مايا ٌتى

(١) عدم جواز ترجمة القرآن .

(٢) عدم جواز كتابته بغيرالعربية.

(٣) عدم جواز القراءة بغير العربية خارج الصلاة

والدليل على هذه المسائل الثلاثة النصوص الآتية

قال فى المجموع شرح التهذيب ص ٢٩٩ ج ٣ أما الفاتحة وغيرها من القرآن فلا يجوز ترجمته بالمجمة بلا خلافلانه يذهبالاعجاز ذ سميس سرير الاتراق الترات التراك المالية المسلم

وفى ص ٣٧٩ ج ٣ منه لاتجوزقراءة القرآن بغير لسان العرب سواء أمكنه العربية أم عجز عنها وسواء أكان فى الصلاة أم فى غيرها فان أتى بترجته فى صلاة بدلا عنها لم تصح صلاته سواء أحسن القراءة أملا . وبه قال جماهير العلماء منهم مالك واحمد وأبو داود وهذا مذهب الشافعة اه باختصار.

وفى العينى عند شرح حديث ( اذا قت الى الصلاة فكبر ثم اقرآ ما تيسر معك من القرآن ـ قال عياض في هذا الحديث حجة على من أجاز القراءة بالفارسية لكون ما ليس بلسان العرب لا يسمى قرآ با وسئل مالك رضى الله عنه على يكتب المصحف على ما أحدثه الناس

من الهجاء فقال لا الا على الكتبة الأولى رواه الدانى فى المقنع وهو مذهب الآئمة الاربعة وبه قال أبو عمرو ولا مخالف له فى ذلك من علماء. الآمة ـ وفى كتب المالكية والشافعية جميعها أنه لا تجموز قراءة القرآن وكتابته بغيرالعربية ولذلك أوجبوا تعلم الفاتحة على من لا يحسن قرامها. وفى رسالة فضيلة الشيخ مخلوف ص 1 ع ومذهب الحنابلة أن الصلاة. تفسد بالقراءة الفارسية ونحوها عند العجز وعدمه وهو يدل على منع قرامة القرآن وكتابته بغير العربية مطلقاً.

وأقى الحافظ بن حجر والزركشى بتحريم كـتابة القرآن بالمجمة. القراءة بها

وقال الأمام شيخ مشايخ الأسلام الشيخ أبو الحسن المرغيناني في. كشاب التجنيس ويمنع من كتابة القرآن بالفارسية لأنه يؤدى الى. الاخلال بحفظ القرآن لاننا أمرنا بحفظ النظم والمعنى واندلالة على النبوة ولانه ربما يؤدى الى التهاون بأمر القرآن اهـ فانظر الى بعد نظر هذا: التق الى أى أمد يرى -

وفى الانقان للسيوطى لاتجوز قراءة القرآن بالمعنى لان جريل أداه باللفظ ولم يبح له إيحاؤه بالمعنى

وفى معراج الدراية يمنع مرب كتابة المصخف بالفارسية أشد. المنع وفى ابن عابدين ص ١٥٥ الى ٣٦٠ طبعة الحلي ان اراد أن يكتب مصحفا بالفارسية يمنع ويجوز كتابة آية أو آيتين لا أكثر وكذلك. يمنع إن اعتاد القراءة بالفارسية وكذا في شرح العناية صن ٢٠١ج اوف.

· الالوسى ص ٢٣٠ج٣ أن الامام أبا حنيفة رجع الى القول بعدم جواز القراءة بغير العربية مطلقا

وفى الزيلمى ص ١١١ ج ١ الصحيح أن القرآن هو النظم والمعنى جميعا عنده ( الامام ) لانه معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم والاعجاز . وقع سهما جميعا إلا أنه لم يجعل النظم ركنا لازما في حق جواز الصلاة خاصة رخصة لانها ليست بحال الاعجاز \_ فقوله خاصة يدل على أن الخلاف إنما هو في الصلاة فقط أما غيرها فلا خلاف .

وقال فضيلة الشيخ مخلوف ص ٢٤ وظاهر أن مسألة القراءة في الصلاة شيء ومسألة ترجمة القرآن وقراءته بغير اللغة العربية . مطلقا شيء آخر ولا يلزم مر جواز الآول على فرض التسليم به جواز التالى حتى ينسب الى الامام وصاحبيه القول بحواز ترجمة القرآن . وقراءته خارح الصلاة وكتابته بغير اللغة العربية . كيف ذلك وقد أجمعت كتبهم على أن الخلاف في خصوص الصلاة وفي شرح أصول البردوى للامام عبد العزيز الحنقي والقرآن اسم للنظم والممنى جميعا في مقول عامة العلماء وهو الصحيح من قول الى حنيفة الا أنه لم يجعل النظم وكنا لازما في جواز الصلاة خاصة وأنما هو لازم فيا سواه من الأحكام الآخرى كوخوب الاعتقاد وحرمة كتابة المصحف بالفارمية وحرمة المداومة والاعتباذ على القارمية

وفي رسالة فَعَنْيلته مِن ٢٠ بِعَدْ أَنْ ذَكَرْ مَاقًالُهُ أَلالوس ص ٢٢ ج٦

من أنه اشتهر عن الامام أنه أجاز القراءة في الصلاة بالفارسية وغيرها وروى عنه تخصيص الجواز بالفارسية لانها أشرف اللغات بعد العربية ـ وروى عنه أيضا أنها انما تجوز بالفارسية في الصلاة للعاجز اذا كان المقروء ذكراً أو تنزيها فقط ـ وانه قد صح رجوعه عن القول يجواز القراءة بغير العربية مطلقا جمع من الثقات المحققين لضعف الاستدلال بالآية (الآتي ذكرها) ـ

قال ومن هذا تعلم ما فى استدلال بعضهم بقول الامام على جواز ترجمة القرآ أن باى لغة خارج الصلاة وداخلها للقادر والعاجز لأنه على دواية التخصيص بالفارسية لا تجوز بغير هامطلقا وعلى رواية رجوعه الى قول صاحبيه لا تجوز خارج الصلاة مطلقا ولا للقادر عليها فى الصلاة وعلى رواية الثقات عنه لا تجوز مطلقا بغير العربية فى الصلاة وغيرها للقادر والعاجز. والمعول عليه الرأى الآخير الذى صح رجوعه اليه كما هو رأى الجماعة فكيف يصح الاستدلال بقوله على جواز السترجمة مطلقا .

وأبان ذلك فضيلة الاستاذ الشيخ بخيت فى رسالته فقال إن كانت الترجمة إبدال لفظ مكان لفظ من القرآن المنزل على نبينا محمد يمالئ المنقول تواترا لم يكن قرانا بل هو تبديل للقرآن . والتبديل لا يجوز بالاجماع لاكتابة ولا قراءة ولو كان بالفاظ عربية أو بخط غيرخط المصحف الشانى

ثم قال واذا كان الاجماع منعقدا على منع الكتابة بغير الالفاظ

العربية المنزلة ولو كانت الكتابة بالعربية بالفاظ أخرى فكتابته باى لغة من اللغات غير العربية كالتركية مثلا أولى وأحق بالمنع ثم قال وبذلك بطل تشدق الملحدير في هذا العصر من قولهم إنه يجوز كتابة القران أو قراءته في غير الصلاة مطلقا مع المجز بغير اللغة العربية التي بها نزل القرآن كالانكليزية أو التركية أو اللاتبنية ونحو ذلك عما ألحدوا به في هذا الزمن - إلى أن قال - ومن زعم أن كتابته بالعجمة فيها سهولة للتعام كذب مخالف للواقع والمشاهدة فلا يلتفت اليه ولو سلم صدقه لم يكن مبيحا لاخراج ألفاظ القرآن عما كتبت عليه وأجمع عليه السلف والخلف اه

هذا هو قول شيخ الحنفية فى هذا العصر بلا نزاعرحمة القعليه فليلزم من خالفه وكره فذلك خير له وفى الفتاوى الغياثية بمنعمن ذلك أشد المنع وجملة القول أنه قد ثبت ثبو تا بالنصوص وأقوال العلماء أن جميع الأثمة الاربعة وجمود المسلمين بل وعلماؤهم الامن استولى عليه الغرور وحب الدنيا ـ متفقون على عدم جواز كتابة القرآن بغير اللغة العربية وعلى عدم جواز كتابة القرآن بغير اللغة العربية وعلى عدم جواز كتابة القرآن بغير اللغة العربية

## الاجماع الثانى

اجماع من ذكر على عدم جو ازالقراءة بالترجمة التفسيرية في الصلاة لا تجوز القراءة بالترجمة التفسيرية في الصلاة لا تجوز القراءة بالترجمة التفسيرية في الصلاة مطلقا عند الحمام الشافعي و مالك و أحد فظاهر بما تقدم من النصوص و أما عند الحنفية فقد جاء في الزيلوز بالتفسير بالاجماع لا ته مقطوع به ولجواز أن يكون مراد الله تعالى غير ذلك التفسير ولانه كلام الناس أنظر الشرقاوي على التحرير ص٢٣٩

وقال عليه الصلاة والسلام ان هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس انما هي التسييح والتكبر وقراءة القرآن. أو كافال ص٢٥٧ ج٢ من تيسير الوصول

وعمل الامة الاسلامية جميعهم على ذلك أصلح الله شا°نهم وجمع بين قلوبهم وأعلى كلمتهم

### الاجماع الثالث

اجماع الائمة الثلاثة وجمهور المسلمين ماعدا الامام وصاحبيه على عدم جواز القراءة بالترجمة فى الصلاة مطلقا أى للعاجز عنها والقادر عليها. والدليل على ذلك

فى المبسوط ص ٣٧ج، وعند الشافعي لا تجوزالقراءة بالفارسية بائىحال ودليله أن الفارسية غيرالقراك والله تعالى يقول. اناجعلناه قرآنا عربيا . والواجب قراءة القران فلا يتأدى بغيره بالفارسية لان الفارسية من كلام الناس فنفسد صلاته وفي غيره ان القصد من قراءة اللفظ العربي هو التعبد بهذا اللفظ المعجز المنزل فلا مسدخل اللقياس هنا وفي النيسابوري ص ٨٠ ج١ قال الشافعي ترجمة القرآن لا تكني لصحة الصلاة في حق من بحسن القراءة بالعربية ولا في حق من لا يحسنها ولانه على والحلفاء من بعده وجميع الصحابة ما قرأوا في الصلاة الا هذا القرآن العربي فوجب علينا إتباعهم وقال وكيف بجوز عاقل قيام الترجمة بأي لفة كانت وهي كلام البشر مقام كلام خالق القوى والقدر وكذلك قال ابن المنذد البشر مقام كلام خالق القوى والقدر وكذلك قال ابن المنذد ما علم التي القوامة الذي ما علم التي القوامة الذي ما علم التي والمثالة وخلاف ما علم التي وأمثاله) وخلاف ما علم النبي وأمثاله) وخلاف عاعات المسلمين (أنظر القرطي المالكي ص ١٢٦ ج١)

وفى المجموع من ص ٣٧٥ الى ص ٣٨١ ج ١ أن مذهب الشافعية وجماهير العلماء منهم مالك واحمد وأبو داود أن لا تجوز القراءة بغير لسبان العرب، مطلقا سواء أكان فى الصلاة أم فى غيرها وسواء أكان القارىء عاجزا عن العربية أولا. ولو قرأ الفاتحة بلغة لبعض العرب غير اللغة المقروء بها أو قرأ بترجمتها فى صلاته لم تصمح صلاته ومن أدلتهم على ذلك حديث رفاعة بن رافع رضى الله عنه وفيه فان كان معك قرآن فاقرأ به وإلا فاحمد الله وكبره وهلله اه

وفى تفسير الفخر ص ١٠٨ ج ١ ترجمة القران لا تكنى فىصحة الصلاة لا فى حق من يحسن القراءة ولا فى حق من لا يحسنها خلافا

للحنفة وساق خمسة عشر دليلا على ذلك ـ ومما قال مذهب الحنفية. في هذه المسألة بعيد جدا ولهذا السبب فان الفقية أبا الليث السم قندي والقاضي أبا زيد الدبوسي صرحا بتركه \_ والعجب من الحنفية أنهم. يقولون لو ذكر في آخر التشهددعاء يكون من جنس كلام الناس (أى مثل يرحمك الله ) فسدت صلاته ثم يقولون تصح الصلاة بترجمة هذه الآيات مع أن ترجمتها عين كلام الناس· ثم قالَ ولو كان هذا: جائزًا لـكان قد أذن رسول الله ﷺ لسلمان الفارسي أن يقرأ القران بالفارسية ويصل ماولكان قد أذناصبيب أن يقرأ بالرومية وليلالأن يقرأ بالحبشية ولوكان هذا الأمر مشروعــا لاشتهر جوازه في الخلق فانه يعظم في اسماع أرباب اللغات بهذا الطريق لآن ذلك يزيل عنهم إتعاب النفس في تعلم اللغة العربية ويحصل لمكل قوم فخر عظيم في أن. يحصل لهم قران بلغتهم الخاصة ـ ومعلوم أنتجويره يفضى الى اندراس القرآن بالكلية وذلك لايقوله مسلم اله بتصرف ـ فانظر أيها القارى. الكريم إلى قوله الآخير وقارنه بكلام المرغينانى فانهما كأئما كتباه وهما ينظران الى الجددين منا ـ والى زمننا هذا

وفى المجموع ص ٣٨٠ ج ٣ وأمامارواه الحنفية من فعل سلمان الفارس. من أنه كتب الفرس فاتحة الكتاب بالفارسية فانه كتب لهم تفسيرها لاحقيقة الفاتحة

ومن عجيب أمر الحنفية أنهم يقولون بعدم جواز قراءه الخطبة. والتشهدبغيرالعربية مطلقا ثم يقولون بجواز القراءة بالفارسية فى الصلاة. هذا وان صح مارواه الآلوسى ص ٣٣٠ج ٣ من أنالامام أبا حنيفة رضى الله عنه رجع الى القول بعدم جواز القراءة بالترجمة مطلقاكان منضما مع الائمة الثلاثة إلى هذا الاجماع

ولم يَبق إلا الصاحبان فى جواز القرا.ة فىالصلاة بالفارسيةللعاجز وقد تقدم ما يدل على ضعف مذهبهما وسياتى شى. منه

(جواز القراءة بالترجمة عند الحنفية إنما هو في الصلاة مقط)

تبين من النصوص الى سردتها وأقوال علماء الحنفية أنفسهم أن مذهب الحنفية كسائر المذاهب الاخرى لايجيز كتابة القرآن ولا قراءته خارج الصلاة باللغة غير العربية

وانما أجازوا القراءة بالفارسية فى الصلاة للمذر فقط ــ وقد نقدم مانقلة فضيلة الاستاذ الشيخ بخلوف فى رسالته ص ٣٤ مر شرح أصول البزدوى للامام عبد العزيز البخارى الحننى من أن القرآن اسم النظم والمعنى جميعاً فى قول عامة العلماء وهو الصحيح من قول الامام أن حنيفة الا أنه لم يجعل النظم ركنا لازما فى حق الصلاة خاصة وانما هو لازم فيما سواه من الاحكام الاخرى لوجوب الاعتقاد وحرمة كتابة المصحف بالفارسية وحرمة المداومة والاعتياد على القرامة بها اه

ومع قولهم بجواز القراءة بالفارسية فى الصلاة فانهم كرهوها قال فى المبسوط ص ٣٧ اذا قرأ فى صلاته بالفارسية جاز عند الامام . وبكره. وفى ابن عابدين ص ٣٥٩ ج١ طبعة الحلمي نمنعاناعتادالفاوسية وكذلك فى الكمال نقلا عن الكافى وفى الزيلعى ص ١١٠ ما يفيد ذلك

## استدلال الحنفية على مذهبهم

ان ما استدل به علماء الحنفية على جواز القراءة بالفسارسية فى الصلاة للعاجز بعد رجوع الامام الى قول صاحبيه دليلان

الأول · إنهم قالوا أنّ العاجز عن الركوع والسجود فى الصلاة يصلى بالايما. فكـذلك العاجز عن العربية فيها يقرأ بالفارسية

ولا يخفى ضعف هذا الدليل لآن القصد من قراءة اللفظ العربى المطلوبة بقوله تعالوا فاقرءوا ما تيسر من القرآن هو التعبد جذا اللفظ المعجز المنزل فلا مدخل للقياس هنا خصوصا ان القياس لا يجرى في الابدال - انظر رسالة الشيخ بخيت ص ٤٤ وفيها أن التعليل الذي يجيز القراءة بغير العربية لا قدم له امام النص ولا يبعد كا قال في فتح القدر ص ٣٠٠٠ أن يتعلق حوار الصلاة في شريعة الني يتعلق بالنظم المعجز بقراءة ذلك المعجز بعينه بين يدى الرب تعالى اه

الثانى قصة سلمان الفارسي وهي كما ذكرها في المبسوط وغيره أن الفرس كتبوا الى سلمان الفارسي رضى الله عنه أن يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكانوا يقرءون ذلك في الصلاة حتى لانت السنتهم بالعربية وهذا الاستدلال منسوب للامام ولكن بعض الاحناف استدل به على مذهب الصاحبين أيضا

وقد تقدم الكلام على هذه القصة وأنها من الضعف بمكان وردها فضيلة الشيخ بخيت بما تقدم

وأما ما نقله صاحب النفحة القدسية من الزيادة على هـذه القصة من أن سـلمان عرض ماكتبه على النبي ﷺ فهو نقل غير صحيح ولا يلتُم مع رواية المبسوط التي قال صاحب النفحة انها نقلت منه

وفى ادلة الائمة الثلاثة وجمهور العلمـــاء كالفخر والنيسابورى والطبرى والمرغينانى التى تقدم بعضها .(فى الاجماع الأول) مايدك على ضغ رأى الحنفية فى هـذا الموضوع وعلى أن الحق والصواب مع غيرهم . والله أعلم

## منشأ الخلاف بين الأمام وصاحبيه

منشأ الحلاف بينالامام وصاحبيه يرجع الىالاختلاف فىالمنزل على النبي ﷺ هل هو المعنى فقط أواللفظ والمعنى معا

فقاًل آلآماًم أبو حنيفة أولا بالأولى استنادا الى ما فهمه من الآيات. (وإنه لنى زبر الأولين) (إن هذا لنى الصحف الأولى صحف ابرهبم وموسى) ولم يكن فيها بهذا النظم بل بالمعنى فالقرآن هو المعنى. وبنى على ذلك القول بجواز القراءة فى الصلاة باى لغة كانت سواء كانت فارسية. أم غيرها وسواء أكان قادرا عليها أم لا

وأول من قال بذلك محمد بن أبى كلاب وقد ثبت أن الامام رجع عن هذا الرأى وهو رجوع الى الحق فانه رأى باطل قد أزهقه الحق وأدمضه \_ إن الباطل كان زهوقا . وأصبح القائل به مخالضاً للحق ولاجماع المسلمين وأثمتهم جميعا ولذلك قال ابن المنذر لا نعلم أحدا وافق الامام أبا حنيفة على رأيهوفىالقرطبىلا يجترى علىالقول بذلك مسلم

وقال الصاحبان بالثانى لآن القرآن معجز والأعجاز فى النظم والمعن جميعا فاذا قدر عليهما فلا يتأدى الواجب الا بهما الا أنهم قاسوا العاجز عن أداء القران المطلوب بقوله تعالى ( فاقرموا ما تيسر من القران ) فى الصلاة بالعربية على العاجز عن الركوع والسجود فكا يجوز له الصلاة بالأيماء عوضا عنهما كذلك اذا عجز عن القراءة بالعربية فيها لعذر كمعدم العلم بها أو لعدم انطلاق اللسان بها فانه يجوز له القراءة بالفارسية فيها اقامة للعنى مقام النظم ( وقد يجوز أنهما استندا فىذلك الى قصة سلمان الفارسي ) . أما القادر عليها فلا \_ وقد استحرجوع الأمام الى قولها ( أنظر مسلم الثبوت ص ٨ ج ٢ وفتح القدير ص ٢٠٠ ج ١ والزيلمي ص ١١٠ ج ١ والمبسوط ص ٧٣ ج ١ والفخر ص ٢٠٠ ج ١ وتضير الألوس ص ٢٣٠ ج ٦ وشرح التهذيب

## ما شروط الترجمة التياجازها الحنفية في الصلاة

الترجمة التي أجاز الحنفية القراءة بهافى الصلاة يشترط فيها شرطان الآول ـ أن يكون اللفظ المترجم يمائل اللفظ الآخر وزنا ومعنى . الثانى ــ أن يتيقن المصلى أن ما يقرؤه هو عين المعنى المفهوم من اللفظ العربي .

ذان انتقى الشرطان أو أحدهما بأن زاد اللفظ المترجم أو نقص عن اللفظ الآخر أو خالفه فى المعنى أو لم يتيقن المصلى أن ما يقرؤه هو عين المعنى المفهوم من اللفظ العربى فسدت صلاته.

والشرط الثانى منصوص عليه فى المبسوط صفحة ٢٧ والشرط الأول منصوص عليه فى حاشية الشلبى على الزيلمى ص ١١١ حيث قال والاختلاف فيما أذا بدل لفظا عربيا بلفظ أعجمى يمسائله وزنا وممنى وكذلك قال الامام الزاهد فى الجامع الصفير محل جواز القراق بالفارسية كل لفظ بما هو فى معناه من غير أن يزيد فيه شيئا أما أذا قرأ على سبيل التفسير فتفسد صلاته بالاجمساع .

#### ييان عظيم

الترجمة التركية والانجليزية والطليانية وأمثالها لاتجوز الفرامة بها فى الصلاة مطلقا بل تبطلها على جميع المذاهب الاربعة

آما على مذهب الامام الشافعي ومالك وأحمد رضي الله عنهم فظاهر بما تقدم

وأما على مذهب الحنفية فلاستحالة تحقق الشرطين المتقدمين (في الباب السابق) وهما أن يكون الأصل والفرع منها ثلين وزنا ومعى لا يزيد اللفظ المترجم عن اللفظ المترجم اليه ولا ينقص عنه لا في الوزن ولا في المعنى وأن يتيقن المصلى أنه يقرأ عين المفهوم من اللفظ العربي ومعلوم أن ذلك متعدر في الترجمة التركية والانجليزية فتكون القراءة بها غير جائزة في الصلاة على رأى الحنفية أيضا

ومن هناكان من يقول من الحنفية كائبي سعيد وغيره ان الجواز انما هو بالنسبة للفارسية فقط دون غيرها على صواب غاية الامر أن بعضهم استند على حديث ضعيف (انظر الطحطاوي على مراقى الفلاحوالعناية على الهداية ص ٢٠٦٠ وابن عابدين ص ٣٠٥ج اطبعة الحلي والزيلمي ص ١٩١٦ج ) وهذا احد آزاء الامام ابي حنيفة رضى الله عنه كما تقدم

وقد بحثت مافى المبسوط ص ٣٧وفتحالقديرص. ٢٠ج ١ والهندية ص ٢٧ج ١ وفتاوى قاضيخان والآلوسى ص ٢٣٥ج ٦ وهى الكتب التي يعتمد عليها فى تحقيق الحلاف فلم أجد فيها مايفيد أن الصاحبين أجازا القراءة باللغات الآخرى غير الفارسية · وانما الذى نسب اليه جواز القراءة باى لسان كان هو الامام وذلك بناء على ما كان يراه منأن القران هو المحنى فقط ولكتك علمت أنه رجع عن هذا القول الى قول الصاحبين وهو الاصحوعليه الفترى والاعتبادكما فى الهندية ص٧٧ ج ١ وغيرها

ومن كان عنده نصمن الكتب المتقدمة التى يعتمدعليها فى تحقيق ذلك فارجوه أن يفيدنى وله الشكر والثواب وسواء أوجد نص أم لم يوجد فان رأى الصاحبين والاصح من أقوال الامامهو جوازالقراءة بالفارسية فقط وفي الصلاة فقط وللماجز فقط لانه لايمكن تحقيق الشرطين المذكورين إلا فى الفارسية فقط لانها (كما قالوا) أقرب اللغات الى اللغااء مة

وحيتذلاتجوز القراءة فىالصلاة للعاجز لابالتركية و لابالانكليزية ولا بالطليانية باتفاق جميع المذاهب هذا رأيى. وخلاصة استنتاجى من أقوال العلماء المتقدمين ومن كان عنده نص يخالف من الكتب المتقدمة الاصلية فعليه البيان والله ولى المؤمنين

# هل ترجمة القرآن ترجمة لفظية ضرورية للتبليغ

ظهر مما سبق أن الترجمة اللفظية غير مستطاعة وانهما ليست ضرورية للتبليغ. وما يقوله العصريون من أنه يجب أن يترجم القرآن الى لغات الامم الاجنبية لان ذلك من مقتضى عموم الرسالة غير مقبول. فان عموم الرسالة لا يقتضى ترجمة القرآن بجميع لفات الامم. بل عموم التبليغ يكون تاما وكافيا بترجمة الاحكام والعظات وقواعد الاجتماع والاخلاق وبيان محاسن الدين وما فيه من اداب وعلوم واصول ـ وهي مبينة بكتب الشريعة فتترجم اليهم

وكما لايتوقف عموم الرسالة على وجوب نطق الرسول بجميع الخسات العرب والعجم كذلك لايتوقف عموم التبليخ على تحويل القران الى جميع اللغات . بل يبق القران عربيا (كما بقى الرسول عربيا وكما بقيت كتاباته الى الملوك عربية) - كعبة المسلمين وشمس المستعنثين وألمقتبسين يتلاقى عنده جميع الامم الاسلامية ويتكلمون بلغته ليبقى التعارف بينهم قائمة ولو أصابهم التعارف بينهم مدى الدهر ولتبقى الرابطة بينهم قائمة ولو أصابهم الوهن ولتأرز اليه المؤمنون يتعبدون بتلاوته ويستنبطون منه أحكامه ولتتداعى الى التماس بركاته وحسناته ومقاصده واسراره عبساد الهدا الهسالحون .

وعلى الآمة أن تبلغ الاحكام والحسكم المقتبسة منه ومن السنة

والاجماع مترجمة ترجمة صحيحة مشفوعة ببيان مقــــاصد التشريع ومحاسن الدين حتى اذا وجدت الدعو ذلدى الاجانب قبولا وانشرحت صدورهم للاسلام مالت نفوسهم الى تحقيق أمر الله تعالى الذى يقول ( فافرءوا ما نيسر من القران ) بتعلم اللغة الغربية لغة القران الكريم ليقيموا مها صلاتهم وليتدبروا مها كلامه تعالى .

فترجمة القران ترجمة لفظية لبست من الضرورة للتبليغ فى شى۔ ولوكانت الترجمة ضرورية للتبليغ لفعلهـا الصحابة ومن بعدهم رضى الله عنهم ولنا فيهم أسوة حسنة وسبيلهم هو سبيل المؤمنين فلا نحدل عنه وإنه ليسمنا ما وسعهم

# القرآنالكريم

يدعو المسلمين جميعا الى تعلم اللغة العربية

إن القران الكريم يدعو الى الوحدة فى مقوماتاً لأمة الاسلامية. فهو يدعو الى الوحدة فى الدين والى الوحدة فى اللغة

أما الوحدة فى الدين فظاهر وأما الوحدة فى اللغة فانه تعالى قال (إنا أنزلناه قرانا عربيا ) وقال (وهذا كتاب مصدق لسانا عربيا ) وقال (كتاب أنزلناه اليك مبارك ليدبروا اياته وليتذكر أولو الآلباب) وقال . أعلا يتدبرون القران أم على قلوب أقفالها ) - الى غير ذلك من الآيات

والقرآن هو اللفظ والمعنى جميعاً لا ينازع فى ذلك مسلم كما ذكر فى القرطبى ص٢٦٦ج افاقتسبحانه وتعالى قددعاً الناس جميعاللى تدبر هذا القرآن العربى وفهم مافيه من ايات وأحكام لعلهم يعقلون ولعلهم يتذكرون ووبخ من أعرض عنه ولم يتدبره بقوله تعالى ( وقال الرسولم يارب ان قومى اتخذوا هذا القرآن مهجوراً ) وبقوله تعالى ( أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها )

بل دعاهم أيضا الى قراءة القران والآتيان بها على وجه الاستقامة والتألى والتدبر فقال تعالى ( فاقرأوا ماتيسر من القران ) أى كل ليلة خسين اية أو مائة اية يما روى عن بعض الصحابة رضى الله عنهم أن من قرأ مائة اية لم يحاججه القران يوم القيامة

وقال تعالى (أقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل وقران الفجر ان قران الفجر كان مشهودا )أى أقم قراءة الفجر ايضا بأن تكون مرتلة مع التدبر والحضوع سواء أكانت فى الصلاة أم فى غير الصلاة فانها تحضرها الملائكة وبعض المؤمنين من الانس والجان ومن أراد أن يعرف السر فى ذلك فليقرأ القران وقت الفجر فانه لايحد أحلى منه ولا اشرح الصدر ولا ابلغ فى الوعظ منه

وفى شرح التهذيب ص ٣٧٥ وما بعدها يجب على المؤمن أن يتعلم اللفاتحة وشيئا من القران ليؤدى به ما فرضه الله عليه واذا لم يقمد على الفاتحة لعذر وجب عليه تحصيل القدر الواجب منه بتعلمه أو تحصيل مصحف يقرؤه فيه . فان لم يفعل لا تقبل له صلاة وعليمه الاثم ا ه باختصار

وفى مذهب مالك واحمد كذلك وقالوا عليه أن يجهد نفسه فى تعلم الفائحة وفيها زاد عنها الى أن يحول الموت دون ذلك وهو بحال الاجتهاد فيعذره الله تعالى ( انظر شرح التهذيب والجزء الأول من القرطبى ) وقد أوجبوا تعلم الفاتحة باعرية على من لا يحسنها وصرحوا . بأنه لا تجوز الصلاة بغيرها

وفی زاد المعاد وغیره ° عنرسولالله ﷺ تعلموا القرآنوغنوا به واکتبوه . قوله ( وغنوا به ای حسنوا اصواتکم به ) والقران الكريم كما أنزل التعبد باحكامه كذلك أنزل التعبد جالفاظهولا أدل علىذلك مرس وجود المتشابه فيه

ومعلوم أنه لا يمكن أداء التعبد بالفاظه ولا تدبر اياته ولاامتثال الامر بالقراءة وإقامة القراءة فى الصلاة وغيرها الا باللغة العربية فالقران يدعو المسلمين جميعا أو يحثهم على أن تكون لغتهم واحدة وهى اللغه العربية بل تـكاد تكون فرضا عليهم جميعا بالنص

فازعم بعض الجيزين من أنهم يريدن من الترجمة أفهام المسلمين الذين لا يعرفون اللغة العربية دينهم . مضاد لما يدعو اليه القران الكريم أو يقتضيه من تعلم اللغة العربية ليقرأ بها المؤمنون كتاب الله تعالى فى خلواتهم وصلواتهم تعبدا وتدبرا ـ اه

والله يوفقنا جميعا الى ذلك إنه كريم

وبعد ـ فليتبه الذين يريدون بمشروعهم هذا ضياع اللغة العربية ﴿من بين المسلمين ﴾ ليحل محلها لغة أخرى يسعون أهلها لـتكون عامة فى أقطار المعمورة ـ فان متاع الدنيا قليل زائل وما عند الله خير وأبة ـ ـ

# هل ترجمة تفسير القرآن واجبة اوجائزة

لم يقل أحد من الآثمة والسلف أن ترجمة تفسير القرآن كله واجبة سواء كان ذلك للتبليغ ام لمصلحة أخرى ـ ومن ادعى ذلك فعليه البيان بل قال بعض العلماء انها جائزة ولكن باب الجواز واسع ومثل القائل بجو از الترجمة كمثل من يقول انه يجوزلدولة صغيرة كاليهن أن تستولى على دولة قوية كاليابان مثلا ولكن الجواز شيء والامكان و تحصيل النفع أو جلب الضرر شيء اخر فاذا ما أرادت الدولة الأولى تحقيق هذا الجواز فعليها الولا أن تبحث هل في استطاعتها أن تستولى على تلك المملكة العظيمة أولا . وهل يعود عليها من ذلك ضرر أو لا . وهل المنفعة التي تحصل تساوى ماأنفقته من مال ورجال أو لا . وهل تضمن حفظ مركزهاه نساك ومنع الفتن أولا . كالجواز ترجمة معاني القران كما يقولون ـ فالجواز منا المواز ترجمة معاني القران كما يقولون ـ فالجواز

فمن قال بعدم جواز رواية الحديث بالمعنى كعبدالله بن عمر وبعض الصحابة وبعض التابعين رضى الله عنهم الإيقول بعدم جواز رواية القران بالمعنى أىولا ترجمته بالضرورة وذلك منهم احتياط ومد لذريعة القساد.

شيء والنتيجة والتنفيذ شيء آخر \_ وأصل الكلام في الجواز وعدمـه

يرجع الى القياس على الحديث هل يجوز نقله بألمعني أو لا

ومن أجاز روايةالحديث بالمنى أجاز ترجمة تفسير القرآن الا أنهم اشترطوا شروطا قياسا على شروط رواية الحديث بالمعنى وبما اشترطوه أن يكون المترجم محكما لايشتبه فيه ولايحتمل غير ماوضع له للامن فيهمنالغلط

وقد بينت سابقا أن الترجمة التفسيرية للمتشابهات غير ممكنة فيبقى الجوازفى المحكمات فقط بالشروط التى اشترطها المجوزون

### هل للترجمة التفسيرية فائدة

ان الترجمة التفسيرية لا تصح الصلاة بها بالأجماع من الأثمة الأربعة وغيرهم فلا فائدة منها فىالصلاة

وانما فائدتها كما يقولون فى تبليغ المعانى للامم الذين لايعرفون اللغة العربية ففائدة الترجمةالتفسيرية اذاً قاصرة علىالتبليغ فقط

وحجتهم فى ذلك أن التبليغ فرض كفاية ولا يمكن تعليمهم الا بترجمة المعانى فكانت ترجمة المعانى فرض كفاية تبعاً ـ والترجمة ماهى الا كالتفسير

ونحن نقول لهم أن القرآن يحتوى على متشاجات لا يمكن تفسيرها ولا ادراك معناها اليقيني وهذه لا حاجة اليها فى التبليغ و يحتوى على محكمات وهي أما قصص أو أحكام وحكم فالقصص لا حاجة اليها فى التبليغ أيضا بل ضرر ترجمتها اليهم أكبر من نفعها ونحن لا ننسى ما صنعته الآجانب فى مصر وما يصنعونه فى بلادهم فى قصص الأنبياء على مسارحهم فلم يبق الاالاحكام والحدكم .

وحينئذتناحصر فائدة الترجمةالتفسيرية فيهما فقط ونحنلا نما نع

فى ترجمتهما وقد دعاكم صاحب السموالامير الجليل محمد على الى البده بندلك قبل كل شى، ولا بد مع ذلك من ترجمة الاحاديث المبينة لتلك الاحكام والحسكم وأقوال الائمة - وإذا كان لابد من ذلك فلا يصح أن نطلق على الترجمة أنها ترجمة معانى أحكام القران بل تسمى ترجمة الاحكام الاسلامية . فإن أبيتم الا ترجمة القران جميعه بحجة التبليغ فإنى أقول ما فائدة ترجمة ترسل الى بلاد لا نستطيع أن نوجد فيه علما، مستديمين يدعون الى الدين ـ وما علينا الا أن نجرب فإن قبلوهم وتركوا لهم الحرية فى الدعوة فإنا مخطى، فى رأبى وإن حجروا عليهم فاسمعوا نصحى والسلام على من اثبع الهدى .

وجملة القول أن الفائدة التي يرجونها من الترجمة التفسيرية تتحقق بنيرها بماهو أقل منها إجهادا وانفاقا وأبعد ضررا وريبا ــ

وقد أفتى أحد مشايخ الازهر بانه يكم فى فى تبليغ الدعوة للاجانب. أنه يبين لهم ما يرشدهم للحق ويهديهم الى صراط مستقيم وكـذلك. قال الاستاذ الشيخ مخلوف فى رسالته وأفاض القول فى ذلك

### فصل هام

واذا كانت الترجمة التفسيرية ليست محتمة لتفهيم الاجانب من. غير المسلمين محاسن الدين ومزاياه ومضادة لما يدعو اليه القران. من تعلم اللغة العربية والتعبد بالفاظها فما الداعى اليها في هذا الوقت الذي. تجتاز فيه البلاد طريق الاستقلال

# الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم جميعه متعذرة

لقد بينت فيما كـتبته ان ترجمة تفسير القران جميعه متعذرة فلا حاجة الى اعادته. ولقد الهم الله سمو الأمير محمد على الصواب في هذا الموضوع اثنا. حديثه في جريدة الأهرام يوم ٢٥ ـ٣\_ ١٩٣٣. عدد ١٨٤٣٤ اذ قال . لاشك عندى ان مسألة ترجمة معانى القران. الى مختلف اللغات الاجنبية الحية مشروع جليل ولكمنه في كيفية ادائه او تنفيذه شاق عنيف يحتاج الى جهود عنيفة وذلك لاننا نود. ان نراعي في هذه التراجم اعتبارات شتى اهمها الموسيقي اللفظية وضبط الأنغام فى كل مقام ودلالة المعانى عني نحو دقيق بعيد والمعانى التي يصح أن تترجم والتي لا تصح أن تترجم الي غير ذلك من الاعتبار أت. المختلفة التي تجعل التراجم متفقة مع الغاية من اخراجها وانت تعلم ان لكل لغة خصائصها فلا يمكنك ان تنقل خصائص لغة الى لغة. اخرى النح . الى ان قال لهذا ارى ان ترجمة معانى القران الكريم. ستحتاج الى وقت طويل والى جهود شاقة عنيقة · ثم قال ارى ان. الواجب علينا ان نبدأ بترجمة الاحكام والعظات لتؤدى وظيفتها في نفوس الفرنجة ريثها نتم التراجم كلها الخ .

فسموه قدشعر ٰبان هذا ٰعمل شاق عنيف ويحتاج الى جهود

عنيفة وانه لا بد من مراعاة اعتبارات شي اهمها الموسيق اللفظية وان تكون للترجمة ما للا صل من الدلالة على المعانى الدقيقة والبعيسسة والاشارة الى المرامى المقصودة والتاثير الموسيقى وضبط الانغام . ثم معرفة المسانى التي يصح ترجمتها والتي لا يصح ترجمتها - هذا الشعور يشعر به كل من عرف القران الكريم ومزاياه وأحاط بشيء من أسراره - هذا الشعور هو الذي دفع فضيلة الاستاذالشيخ محمدسلمان أن ينادى على رءوس الملا بأن الترجمة التي يريدونها لا يستطيعون عملها

ومما يؤيد ماقاله سمو الآمير كلام الآجانب أنفسهم فقد قال الدكتور جوستاف لوبون في « سر تطور الآمم » .ان العناصر الأولية التي تشكون منها مدنية أمة من الآمم خاصة بها لا تحتمل الانتقال منها لى غيرها بدون تحوير كثير ومن ذلك اللغة فانها تتغير متى انتقلت من أمة الى اخرى بحسب حاجاتها ومزاجها العقلى وافه اذا اختلفت الآمم اختلفت معانى الآلفاظ وان كانت متقابلة (كانه لا ترادف). وتعذرت ترجمة احدى اللغتين الى الآخرى

ومن أجل ذلك اشترط المجيزون للترجمة التفسيرية شروطا مبينة فى رسالة فضيلة الشيخ بخيت وهى أن تكون عبارة الشيخ بخيت وهى أن تكون عبارة الترجمة محازية ومطابقة لعبارة التفسير المترجم محيث لا يختلف عنها الافى أن هذه لغة وهذه لغة أخرى . فلا بد حينتذ من فهم أوضاع اللغتين وخصائصهما و ادابهما ومناحى دلالتها ومراى

إشاراتهما وامرارهما حتى يمكن تفسير الجلة المترجمة الى مايطابقها في المعنى والدلالة والاشارة والكناية وابتناء الجل بعضها على بعض وربطها برباط ينتج منه المعنى المقصود من الجلة المترجمة وأن يكون التفسير المترجم صحيحا معتمدا على الوجمه الذي ذكر وأن تكون الترجمة كذلك

ويختلف التراجم باختلاف قدرة المترجمين واختلاف عصورهم وظروفهم وعلومهم بداهة ومر\_ أجل ذلك لاتجد كتابا اتفق فى ترجمته المترجمون على هذا النحو اه

فترجمة التفسير والحسالة هذه لا يمكن أن تؤدى المعانى التي قالها المفسرون تماما إن فرض اتفاق المفسرين على المعانى على النحو المتقدم بل لابد من حصول تغيير وتبديل بين المعنى الأصلى والمعنى المترجم واذا حصل التبديل فى الترجمة كان تبديلا فى معانى القرآن تبعا وفيه من الحوج والاثم ما لا يختى . بل فيه من الخطورة واستجلاب الطعن على القرآن الكريم نفسه كما علمت

ان تفسير القرآن يشتمل عادة على كيفية نطق الفاظه وضبط روايته ومدلو لات مفرداته واحكلمها الافرادية والتركبية ومدانيها التي يحمل عليها حال التركيب واختلاف المعانى عند الوقف على بعض الكلمات والابتداء بما بعدها وعند وصل الاولى بالثانية. ومعرفة الناسخ والمنسوخ واسباب النزول وبحث السنة لانها بيان الفرآن الى غير ذلك ـ و ترجمة مثل هذا مع الاستيفاء أمر متعذر بل ومحال

واذا حصلت الترجمة بدون استيفا. ذلك كانت الترجمة ناقصة لا تنطو من تصرف و تقصير و لا يؤمر فيها التبديل والتغيير وهنا تمتد اليها أيدى العابئين أو الجاهلين أو المجددين المخطئين انتصار المبدأ أو تأييدا لبدعة أو مذهب

وجملة القول أن الترجمة التفسيرية بالشروط المذكورة متعدرة وبغيرها خطرة اه

#### هل فى ترجمة القران ترجمة تفسيريةضرر؟

قال الرازى فى تفسيره ص ١٠٨ ان تجويز ترجمة القران يفضى الى اندراس القران بالكلية ولايقول بذلك مسلم . اه بتصرف ـ وقال المرغنيانى كتابة القران بالفارسية ربما تؤدى الى التهاون بأمرالقران وهذه العلة منطبقة أيضا على الترجمة التفسيرية وبيان ذلك

لقد لفت نظرى ماذكرته جريدة الاهرام من حصول اختلاف فى الهند أيضا فى جواز ترجمة مصانى القران فى الوقت الذى تختلف فه فى ذلك

كما لفت نظرى البداءة بالترجمة الانجليزية وقلت لعل ذلك سيه الرق العلمي والفكرى وربما كان سبيه أمرا آخر يفهم المفكرون وأولو الالباب . ولكن اذا كانت الهند قد قامت بالترجمة وهم لايعرفون العربية الاقليلا فاستغنت بها عن القران وانصرفت عن لغته الى غيرها . والترك قد ترجموا القران وتركوه وتركوا لغتسه ولا يوجد في البلاد العربية من محفظه الاقليلا منه .

ولم يبق بعد ذلك فى الارض من يحفظ القران الا مصر بلد الاسلام والقرآك واللغة العزبية قما الداعىالى أن تفرط مصر (وهى ملجأ المسلين) فى قرانها هذا التفريط

لقد أخذ التعليم الالزامى ( ومقصد مقترحه حسن ) يهدم فى حفظة القران الكريم بمعول ماض سريع حتى أصبح عدد ثم لا يتجاوز الآلف فى القطر بعد أن كانت القرى والمدن والمداهد ودور العلم ملاًى بهم واذا دام الحال على ذلك لما وجد فى مصر من يحفظ القران الكريم من أن تمتداليه الآيدى إلا أفرادا تعد على الآصابع فاذا وصلت مصر الى هذه الحالة وانصرف الهنود عن القران وأقفرت البلاد العربية والتركيه من الحفظة فن الذى يبقى لحفظ القران ولغته ؟ اللهم إلا بضعة أشخاص بمصر لا تقوى على منع التلاعب فيه فاذا صم المرتب عن القران ولغته إلى التراجم كان ذلك مدعاة لا نحطاط اللغة وعلوم القران و ندرة ولغته إلى التراجم كان ذلك مدعاة لا نحطاط اللغة وعلوم القران و ندرة الحفظة

ومايقال مر أن هناك أقساما لحفظ القران فهو ذر العيوس فان تمانين فى الماته بمن يعلمون القرآن بها لا يحفظون القران و لا نصفه ولاثلثه ولاربعه و لا يحيدون تلاوة سورة منه فهل بمثل هؤ لا يحفظ القران و لقد هال هذا الامر بعض ذوى الغيرة الدينية فقامو أو على رأسهم حضرة صاحب السمو الأمير عمر طوسون باشاجاز اه الله خير الجرا. فأنشأ جميات ومكاتب لحفظ القرآن الكريم يرعاها حضرة صاحب الجلالة

مولانا الملك فؤاد بمنايته وإرشاداته القيمة وغيرته الدينية فكان ذلك وقاية من زوال الحفظة ونجاة من التلاشى ولولا ذلك لتفاقم الخطب وذهب هذا المعقل الحصين للسلمين من الصدور ولذلك فانى أرى أنهكان الواجب أولاعلى أصحاب الفضيلة العلماء جميماوعلى رأسهم فضيلة شيخ الازهر الشريف أن يطالبوا الامة بترغيب النباس في حفظ القرآن الكريم وتكثير حفظته بكل الطرق المشروعةوأري يجعلوا حفظ القران الكريم جميعه أساسا لطالى الالتحاق في المماهد الدينية وفىمدرسة المعلمين الاوليةودار العلوم والكليات الدينية (بدون تساهل في ذلك) وأساسا لنجاحهم في الشهادات وأن يحتموا على كل طالب في المدارس أن يحفظ أجزاء منه يتوقف عليها نجاحه كسائر العلوم الاساسية وليس لنا بعد مشيخة الازهرمن أمل سوى أملنا فى حامى الملة وناصر الدين الملك فؤادأن يحفظ لنا القران الكريم من عبث العابثين وأن يكثر حفاظه المجيدين والإمة جميما رهن إشارته والله المكافىء والمعين

#### تنبيسه

قد علمت أن ترجمة معانى القران تطلق على ترجمته ترجمة لفظية وعلى ترجمة تفسيره وبناء على ماتقدم من النصوص تكون ترجمة معانى القران تحتوى على مافيه خطر عظيم وعلى ما أجمع على منعه أثمة المسلمين وجمهورهم وعلماؤهم

هل تجوز كتابة المصحف وتحته تفسير باللغة الاجنبية فأماكتابة المصحف وتحته تفسيره باللغة العربية فأجازه جمهور المسلمين لانه لا يمكن تفسير الآية الا بعدد أن تكتب أولا وهمنا لا نزاع فيه الآن. وان كان قد وردت روايات تمنع من كتابة شيء مع القرآن ولكن يظهر أن ذلك كان في مبدأ الاسلام. لئلا يختلط بالقرآن شيء غيره أما وقد أمن من الاختلاط فلا مانع منه خصوصا وان القارى. فيه إنما يقرأ الآية المفسرة اولا باللغة العربية ثم يفهم معناها العربي

وأما كتابة تفسيره بغير اللغة العربية فذلك فرع جواز ترجمته اللغة الاجنية الاجنية الاجنية الاجنية الاجنية عرمة أما كتابة ترجمة التفسير العربى الذى تصنعه اللجنة مثلا فهو فرع جواز ترجمة تفسير تلك اللجنة له . وقد علمت أن هذا جائز في التبليغ وفي بيان الاحكام فقط وأن ضرره أكثر من نفعه فلذاك كان منعه أولى

وفى ابن عابدين والدر ص ٣٥٩ ج ١ طبعة الحلى يكره كتب تفسير الصحف تحته بالفارسية وهو نصعام وهذا موافق لما نقله عن حظر المجتبى أيضا أما ما نقله السكال بن الهمام عن السكاف وهو إن كتب القرآن وتفسير كل حرف وترجته جاز فهو مخالف لما نقله ابن عابدين وقد رد عليه فضيلة الشيخ بخيت رحمه الله في رسالته ص ٤٢ اذ قال إن ما قاله غير وإضم لأنه ان أزاد بالترجمة الترجمة الحرفية الخرفية

للقرآن فهى لا تجوز مطلقا ذكر معها تفسيراً و لم يذكر لانها تحريف و تغيير للنظم لا يدفعه اقتران التفسيرية - وان اراد الترجمة التفسيرية فهى جائزة مطلقا بشرط بيناه (تقدم) وليست بترجمة للقرآن على أن نصوص الفقهاء من الحنفية وغيرد تخالفه ولذلك أقى صاحب الفضيلة شيخ الجامع الازهر (حينداك) بمنع ترجمة القران ووجوب مصادرة المصحف المشتمل على الترجمة الحرفيه وان كان معها تفسير اه ملخصا و بذلك يتضح أن ما قاله صاحب الكافى غير صحيح وأن الوجه الكراهة كما نص عليه ابن عابدين

وقد علمت مما سبق أن الآئمة الثلاثة لا يجيزون ترجمةا لمعانى أيضا فيكون مذهب الجميع عدم جواز كتابة ترجمة معانيه في المصحف-

#### الحلال بين والحرام بين

واذاكان أمر ترجمة التفسير فيه هذه الشبهات فالاولى تحاشيه اتباعا لقوله عليه الصلاة والسلام الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لعرضه ودينه ومن حام حول الحى يوشك أن يقع فيه ) أو كما قال (البخارى ومسلم)

كيفية عرض جواز ترجمة المعانى على الأمة ليست الامة محصورة في هيئة كبار العلماء حتى يعرض عليها مثل هذا المشروع الدينى الهام - دون العلما، من القضاة والوعاظ والآئمة وأصحاب الرأى الناضج والدين المتين - وليست الحاجة الى هـذا المشروع تستدعى العجلة والسرعة فيه حتى يكتفى باقرار هذه الهيئة بالطريقة المعروفة للجميع - دون استشارة أهل الشورى من الآمة وتمحيصه من جميع نواحيه

روت جريدة الاهرام يوم ٨ الجارى أنه عرض على هيئة كبار المعلماء مشروع ترجمة القرآن وأنهم بعد البحث والمناقشة وافقوا على الجواز بالشرط المذكور بالاهرام - وأننى معاحترامي لحضرة صاحب القضيلة شيخ الجامع الازهر وتقديرى لافكاره الناضجة وتوقيرى لحضرات أصحاب الفضيلة كبار العلماء أقول لهم ان الحكم على ترجمة شيء لم يوجد حكم على معدوم ولا يسلم من ضعف

وأنه بجب أولا - أن يفسر القرآن تفسيرا صحيحا ثم يعرض عليهم هذا التفسير ليبحثوه جميعه مرة واحدة . ثم يطلب منهم الفتوى بحواز ترجمته كله أو بعضه والآمة من ورائهم توافقهم أو تنبههم الى ماتلاحظه - هذا رأبي وقدأ كون فيه غير مصيب - والله يهدينا الى الصواب .

ثم انى أعلم أن هذه الهيئة مكونة من كبار الشافعية والمالكية والحنبلية والحنفية . فكيف وافقوا على هذا المشروع نعمان الحنفيةر بما استندوا الى بعض ماورد فى كتبهم . (وقد تقدم ضعفه)أما غيرهم من الشافعية والمالكية والحنابلة فلا أدرى على أى شىء استندوا - وكتبهم طافحة

بأنه لايجوز ترجمة القرآن(أى ترجمة معناه لالفظه) لانهم مصرحون بأن الترجمة اللفظية ليست فى امكان البشر - وحضراتهم على كل حال أعلم بمذهبهم الاأن لناأن نطاب منهم البيان فان العام أمانة والدين يوجب عليهم أن يبينوه للناس ليستريحوا ويطمئنوا - وعلينا الطاعة والخضوع للنصوص - وما توفيقنا الابالله عليه توكلت واليه مآب

### أمانى

أرجو الله تعالى أن يوفق علماءنا الى تحقيقها وأن يلهم المؤمنين: منا الى تنفيذها

- (١) العناية بحفظ القرا<sup>-</sup>ن الكريم وتكثير حفياظه والمجيدين. لنلاوته
- (٢) العناية باللغة العربية وانتشارها والعمل على دعوة المسلمين
   في جميع أقطار الأرض اليها وتفهيمهم أنها واجبة عليهم لأنها من أكبر
   الروابط والتعارف بينهم
  - (٣) العناية بتعليم الدين فى المدارس كلها وجعله أساسا للنجاح
    - (٤) تفسير القرآن الكريم تفسيرا صحيحا نقيا
- (٥) ترجمة الاحكام والحسكم والمبادىء الاسلامية المقتبسة من القرآن والسنة والاجماع وتسمى ترجمة قواعد الاسلام وأحكامه
- (٦) اشراف هيئة مكونة من العلساء الممتازين (تحت إشراف. جلالة الملك فقط) على مايطبع من الكتب الدينية وتاريخ الرسل عليهم الصلاة والسلام حتى لايدس فيها بعض ذوى الهوى والأغراض ماليس بصحيح فيجيء من بعدنا فيظن أن ماكتب فيه صحيح فيستبط منه أحكاما غير صحيحة و لنافيها حصل في قصة سلنان الفارسي ورسالة هرقل عظة واعتبار .

إلى هنا قد أبديت النصيحة وخرجت من العهدة ولم أبتغبذلك الاوجه الله تعالى وحده عليه توكلت \_وهو حسبي ونعم الوكيل نعم المولى ونعمالنصير

ُهذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إلّه واحدوليذكر أولو الألباب

فذكر إن نفعت الذكرى . سيذكر من يخشى

#### مدا

وأ كرر رجائى لفضيلتكم أن تبحثوا هذا الموضوع من جميع جهاته قبل البت فيه

كما أرجو حضرات القراء الكرام إذا وجدوا في رسالتي نقصا أو خطا أن يكتبوا إلى لاتداركه في الطبعه الثالثة إن شاء الله تعالى وله جزيل الشكر منا والثواب من الله تعالى ــــ

وتفضلوا جميعا بقبول عظيم تحياتى واحترامى ى

مخدمضطنى أنشاطر

١٨٠ المحرم سنةً ١٣٥٥ ألموافق ١ ابريل سنة ١٩٣٩

## فہر ست

الموضوع		صفحة		
بالحضرة صاحب الفضيلة شيخ الازهر				
، الأول 🛚 تغيير الكـتب المقدّسة بسبب ترجمتها		٤		
الثانى اباحة الترجمة مدعاة لتعدد التراجم	D	٥		
الثالث « « د لنزاع المسلمينُ ووقوعهم	30	٥		
فالكفر				
الرابع د د د للخلط فى القراءة		٨		
الخامس د د د لتفيير التراجم أو بقائها	>	٨		
على خطئهـا `				
السادس حصول الطعون في التراجم	>	11		
السابع - قصور الترجمة عن أداء معانى القرآن		14		
الثامن المعنى الصحبح الذي يقصده الجمهور من		14		
قولهم لا تجوز ترجمة القران				
التاسع خطر نقل الخطأالىاورباووجوب تصحيحه	3	14		
العاشر قصورالمترجمين عن الاحاطة بالمعانى وخطرذاك	D	18		
الحادىعشر . بيارى غرض الداعين الى الترجمة	>	10		
الثاني عشر . كيف تترجم الآيات المتشابهات	D	17		
الثالث عشر . التجربة قبلُ الاقدام	>	17		
الرابع عشر . آية تنطق بخطر المشروع	D	١٨.		

.

# -- ۷۹ --فهرست

الموضوع	صفحة
الحجج التي يتذرع بها الداعون الى الترجمة والردعليها	19
الحجة الاولى	
« الثانية ِ	71
كيف نفيهم الأجانب حقيقة ديننا	
الإمر الأوَّل في الافهام	**
الآمر الثانى ه . «	37
اقتراح .	
بقية الخطاب الموجه الى فضيلة شيخ الازهر	
بيان الآية الرابعة عشر	۳۰
استدلالهم بالرسالة الى هرقل	
لآية الثانية والرد على من كـتب فى الجرائد	1 - 44
ننييه .	
لفرق بين الترجمة التفسيرية واللفظية وترجم المعانى	1 44
الاجماع الاول على عدم جواز الكتابة والقراءة والترجمة	
خارج القطر	
<ul> <li>الثانى عدم جواز الترجمة التفسيرية في الصلاة</li> </ul>	. ξο
<ul> <li>الثانى عدم جواز الترجمة التفسيرية في الصلاة</li> <li>الثالث عدم جواز الترجمة اللفظية في الصلاة</li> </ul>	٤٥
ستدلال الحنفية على مذهبهم	.1 89
نشأ الخلاف بين الامام وصاحبيه	is o-

#### فهرست

### الموضوع

صفحة

٥٧ شروط الترجمة التي أجازها الحنفية في الصلاة
 ٣٥ بيان عظيم في أن التركية وغيرها لا تجوز القرامة بها في الصلاة

ه مل ترجمهٔ القرآن ترجمهٔ لفظیهٔ ضروریهٔ للتبلیغ

٥٧ القرآن الكريم يدعو إلى تعلم العربية

٠٠ هل ترجمة تفسير القران واجبة أو جائزة

٩٦ هل ترجمة تفسير القران لها فائدة

۲۲ فصل هام

٦٣ الترجمة التفسيرية للقران متعذرة
 ٦٣ هل في الترجمة التفسيرية ضرر

۸۲ تئیه

٦٩ هل تجوز كـتابة المصحف وتحته تفسير باللغة الاجنبية

٧٠ الحلال بين والحرام بين

٧٠ كيفية عرض جواز الترجمة على الأمة

٧٣ أمانى نرجو تحقيقها

### وقعت أخطاه مطبعية يدركها القارىء وها بعضها

صواب	خطأ	
نغير	تعير	٩
معنى	معى	14
للامة	للاعه	١٤
ليزع	دع	۲.
صدقوكم	صدقونكم	44
إلى آخره	الح	٣1
•	Œ	. 40
يرادفه	أردفه	44
بغيرها	بعيرها	٤٤
خلة	نقلة	£A
1-	<b>r</b> -	٤٩
العربية	الغربية	٦٧
وغيرهم	وغيره	٧٠



re 122